



รายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติการราชการประจำปี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ฝ่ายการศึกษา ยุทธศาสตร์ แผน
และเทคโนโลยีดิจิทัล

กองแผนงาน

งานติดตามและประเมินผล

งานวิเคราะห์แผนและงบประมาณ

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2564

การประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) และการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือ

1. การประเมินประสิทธิผลตามนโยบาย/ แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งได้กำหนดนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ในแผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้ง 5 พันธกิจ 55 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ประกอบด้วยการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 65 ตัวชี้วัด ที่ให้ความสำคัญกับผลการดำเนินงานที่สะท้อนจุดเน้นสำคัญตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา ทั้ง 5 พันธกิจ

2. การประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย เงินงบประมาณแผ่นดินที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรร จำนวนเงิน 798.2332 ล้านบาท และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 1,686.8775 ล้านบาท

การประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) และการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินการเพื่อให้ผู้บริหารนำผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปใช้ในการบริหารงาน กำกับติดตาม และกำหนดแนวนโยบายในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป รวมถึงการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการ

จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และแผนต่างๆ ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบถึงความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน สามารถนำไปเป็นฐานข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ เพื่อให้ผลการประเมินตามตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยของแผนปฏิบัติการประจำปีมีความน่าเชื่อถือมากที่สุดจึงได้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินคะแนนร้อยละความสำเร็จออกเป็น 5 ระดับ และแต่ละระดับเป็นการกำหนดช่วงร้อยละความสำเร็จ ดังนี้

เกณฑ์การประเมินคะแนน				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
< ร้อยละ 70	ร้อยละ 71-79.99	ร้อยละ 80 -89.99	ร้อยละ 90-99.99	≥ 100

ที่มา : เทียบเคียงหลักการประเมินผลการปฏิบัติการของ

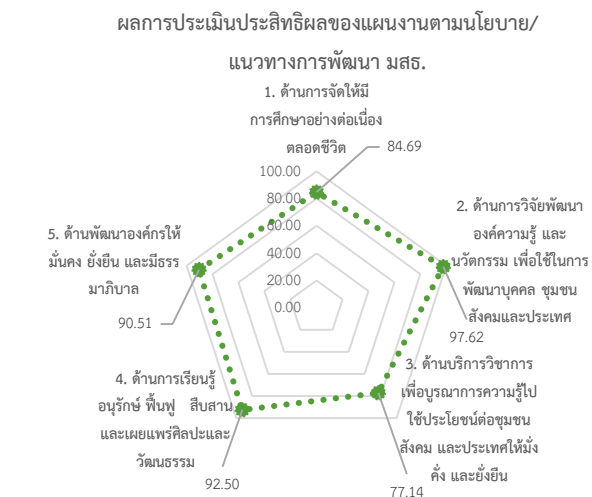
ส่วนราชการ ที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการใช้เป็นแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติการ

สำหรับการประเมินประสิทธิภาพตามแผนเงินของการเบิกจ่ายงบประมาณใช้หลักการประเมินประสิทธิภาพ (Efficiency) ประสิทธิผล (Effectiveness) และหลักความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณ ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

1. ผลการประเมินประสิทธิผลตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญของ มสธ. ในภาพรวม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มสธ. มีเป้าหมายตัวชี้วัดที่ต้องดำเนินการทั้งสิ้น 65 ตัวชี้วัด ที่สะท้อนจุดเน้นสำคัญตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา ทั้ง 5

พันธกิจ 55 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ผลการประเมิน พบว่า ความสำเร็จโดยรวม ทั้ง 5 พันธกิจ คิดเป็นร้อยละ 87.93 โดยพันธกิจที่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดมากที่สุด คือ พันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ ความสำเร็จ ร้อยละ 97.62 ส่วนพันธกิจที่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดน้อยที่สุด คือพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่งคั่ง และยั่งยืน ความสำเร็จร้อยละ 77.14 ดังภาพที่ 1



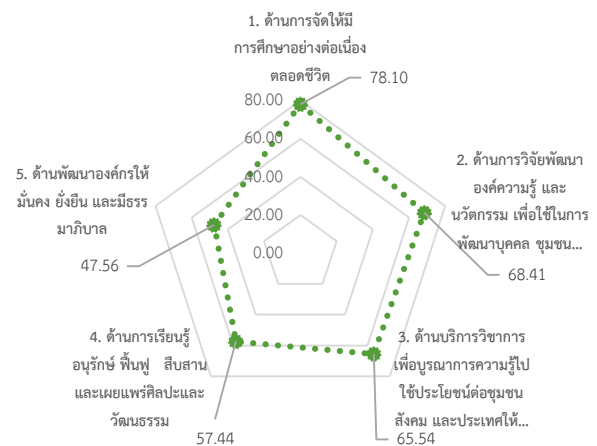
ภาพที่ 1 ประสิทธิภาพตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนเงิน ซึ่งเชื่อมโยงกับโครงสร้างแผนงานในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ประกอบด้วย เงินงบประมาณแผ่นดินที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรและเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย) งบประมาณรายจ่ายประจำปีที่จัดสรรจำนวน 2,485.1107 ล้านบาท งบประมาณที่เบิกจ่าย

จริง จำนวน 1,590.4752 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 64.00 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งหมด ดังภาพที่ 2

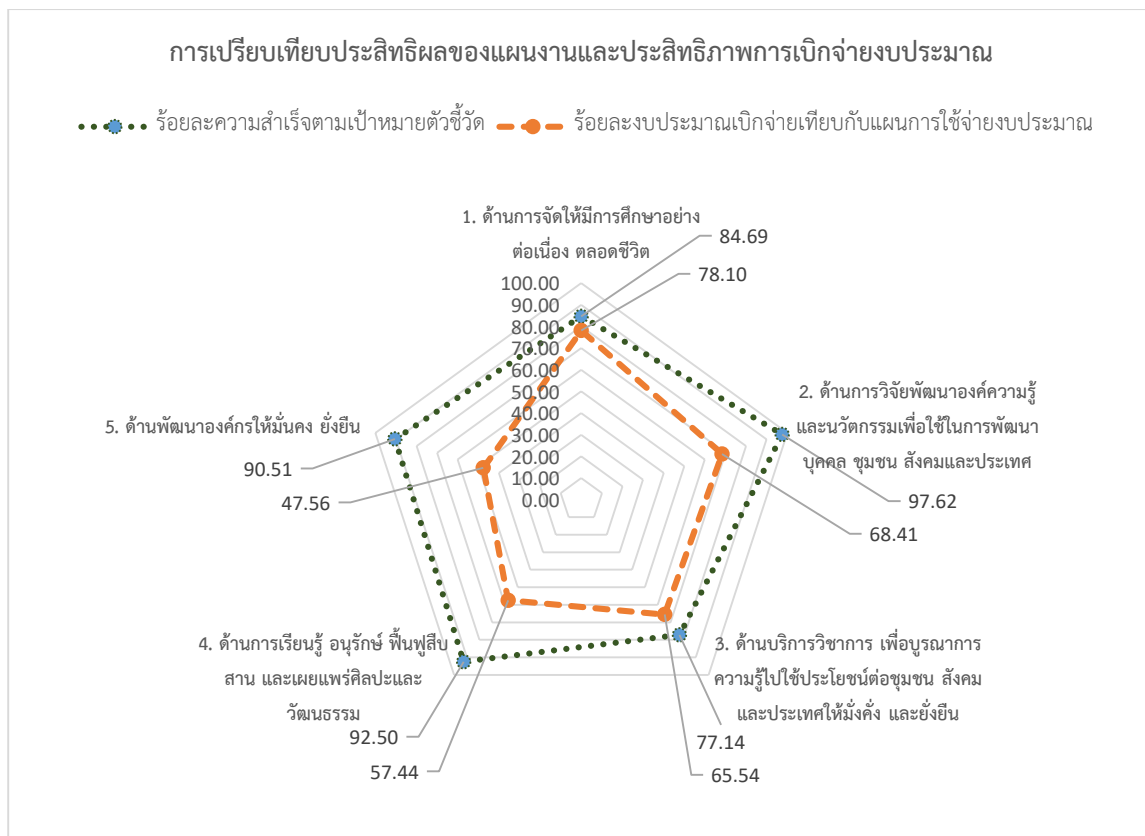
ร้อยละงบประมาณเบิกจ่ายเทียบกับงบประมาณจัดสรร



ภาพที่ 2 ร้อยละงบประมาณเบิกจ่ายเทียบกับงบประมาณจัดสรร จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

3. การเปรียบเทียบประสิทธิผลและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ในภาพรวม

ประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. จำนวน 55 นโยบาย/แนวทาง และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 65 ตัวชี้วัด ความสำเร็จในภาพรวม ทั้ง 5 พันธกิจ คิดเป็นร้อยละ 87.93 ส่วนผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนเงินประกอบด้วยเงินงบประมาณแผ่นดินที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรและเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 64.00 ของงบประมาณที่จัดสรรทั้งหมด ดังที่ภาพที่ 3



ภาพที่ 3 เปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2564 ในภาพรวม

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1) มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร การปรับกระบวนการประชาสัมพันธ์ การตลาดเพื่อขยายตลาดและเพิ่มยอดนักศึกษา / ผู้เรียนใหม่ เช่น การศึกษาแนวโน้มอาชีพ หรือความต้องการของผู้เรียน ติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร - ชุมติวิชา ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามจำนวนนักศึกษา

ลงทะเบียนต่อหลักสูตร รวมถึงริเริ่มการนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร มาใช้ในการควบคุมหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและรักษายอดอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเป็นต้น

2) ส่งเสริมการปรับรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เป็นแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรและชุดวิชาในรูปแบบออนไลน์

3) ควรเพิ่ม Strategic Risk ที่มหาวิทยาลัยจะมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนเป็นออนไลน์สมบูรณ์แบบ

4.2 พันธกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ

1) มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการดำเนินงานการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ ควรส่งเสริมจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้และสำหรับงานวิจัย เป็นต้น

2) มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนกลไกด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์และนักวิจัย เพื่อรองรับการดำเนินงานตลอดจนบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ด้านการวิจัย

4.3 พันธกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน

มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน ขยายหลักสูตรและเพิ่มผู้เรียน STOU Modular (สมรรถนะบัตร) และเชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิต

4.4 พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

ควรปรับปรุงแบบการเรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา

สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นระบบออนไลน์ให้มากขึ้น และพิจารณาจัดหาอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการสืบค้น และเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ในการศึกษา ในลักษณะออนไลน์ รองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีใหม่ (New Normal) ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

4.5 พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

1) มหาวิทยาลัย ควรมีการวางแผนการศึกษาวิเคราะห์ความคุ้มค่า ก่อนทำแผนการจัดซื้อ จัดจ้าง เพื่อให้การเบิกจ่ายมีประสิทธิภาพ และให้สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จตามแผนการดำเนินงาน รวมถึงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาองค์กร รวมถึง พัฒนาทักษะความสามารถการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สามารถมีทักษะที่หลากหลายในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

2) มหาวิทยาลัย ควรพิจารณาด้านกฎระเบียบที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร/ ต่อมหาวิทยาลัย และควรหาหรือแนวทาง ในการจัดการกับกฎระเบียบที่เหมาะสม เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

รายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ เป็นการประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) และการประเมินประสิทธิภาพเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) จำแนกเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือ

1. การประเมินประสิทธิผลตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้ง 5 พันธกิจ 5 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ประกอบด้วยการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 65 ตัวชี้วัด ที่ให้ความสำคัญกับผลการดำเนินงานที่สะท้อนจุดเน้นสำคัญตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ทั้ง 5 พันธกิจ

2. การประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยและเงินงบประมาณแผ่นดินที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรร ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564)

การประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) และการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินการเพื่อให้มหาวิทยาลัยทราบผลการดำเนินงานใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว และถ่ายทอดลงสู่การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี ทั้ง 5 พันธกิจ รวมทั้งเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาองค์กร ซึ่งจะเป็นข้อมูลพื้นฐานทำให้ทราบถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัย ตลอดจนใช้ในการประกอบการกำหนดนโยบายการปรับทิศทางเพื่อการวางแผนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ฝ่ายการศึกษา ยุทธศาสตร์ แผน และเทคโนโลยีดิจิทัล ขอขอบคุณหน่วยงานต่าง ๆ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล ซึ่งทำให้การประเมินผลครั้งนี้สำเร็จลุล่วง และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ฝ่ายการศึกษา ยุทธศาสตร์ แผน และเทคโนโลยีดิจิทัล

กองแผนงาน

งานติดตามและประเมินผล

งานวิเคราะห์แผนและงบประมาณ

ธันวาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญและที่มาของการประเมิน.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน.....	2
1.3 ขอบเขตของการประเมิน.....	3
1.4 นิยามศัพท์	3
1.5 เกณฑ์การประเมิน	5
1.6 ระยะเวลาในการดำเนินงาน	6
1.7 กรอบแนวคิดในการประเมิน.....	8
1.8 ประโยชน์ของการประเมิน.....	9
ส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) และประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	10
2.1 การประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) ตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ตามแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	11
2.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	39
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินเปรียบเทียบประสิทธิผล(แผนงาน) และประสิทธิภาพการ เบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน)	46
ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา.....	78

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	เกณฑ์การประเมินคะแนนร้อยละความสำเร็จ.....	5
ตารางที่ 2	ตารางผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ภาพรวมตามพันธกิจ.....	12
ตารางที่ 3	ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และ เป้าหมายตัวชี้วัด ที่สำคัญระดับมหาวิทยาลัย ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวม.....	13
ตารางที่ 4	ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต.....	15
ตารางที่ 5	ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และ เป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พันธกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนา บุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ.....	27
ตารางที่ 6	ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2564 พันธกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน	29
ตารางที่ 7	ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2564 พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและ วัฒนธรรม.....	31
ตารางที่ 8	ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และ เป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2564 พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล	33
ตารางที่ 9	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ในภาพรวม.....	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 10	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราชพันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	42
ตารางที่ 11	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช พันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564.....	43
ตารางที่ 12	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช พันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และ ประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	43
ตารางที่ 13	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราชพันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และ เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	44
ตารางที่ 14	ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมี ธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	45
ตารางที่ 15	การเปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวม	46
ตารางที่ 16	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรจำแนกตามระดับ การศึกษา.....	51
ตารางที่ 17	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (กลุ่มผู้พิการ/ผู้ด้อยค่า) ที่ได้รับโอกาส ในการศึกษาเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	52
ตารางที่ 18	โครงการวิจัยทุกประเภทแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	57
ตารางที่ 19	จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	58
ตารางที่ 20	ชื่อผลงานผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 21 ตารางการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	71

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	8
ภาพที่ 2 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญของ มสธ.	14
ภาพที่ 3 ประสิทธิภาพตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	41
ภาพที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2564 ใน ภาพรวม.....	48

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความสำคัญและที่มาของการประเมินผล แผนปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

1.1 ความสำคัญและที่มาของการประเมิน

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 ส่วนหนึ่งได้กล่าวไว้ว่า การบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ก่อนที่จะดำเนินการกิจใด ส่วนราชการต้องทำแผนปฏิบัติราชการ และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้นซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดนั้น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เป็นส่วนราชการหนึ่งที่ต้องสนองตอบเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ว่าด้วย กองทุนและงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2563 หมวด 5 การควบคุมงบประมาณ ข้อ 31 เพื่อประโยชน์ในการติดตามและประเมินผล ให้รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (1) หน่วยงานเจ้าของงบประมาณรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามเกณฑ์การวัดของตัวชี้วัดผลสำเร็จตามผลผลิต โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด เมื่อสิ้นระยะเวลาในแต่ละไตรมาส ภายใน 15 วันนับแต่วันสิ้นไตรมาส ให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อรายงานคณะกรรมการภายใน 90 วันนับตั้งแต่วันสิ้นไตรมาส (2) ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการเงินการคลังของมหาวิทยาลัยรายงานผลการใช้จ่ายจริง เพื่อรายงานคณะกรรมการภายใน 90 วันนับตั้งแต่วันสิ้นไตรมาส (3) ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำงบประมาณของมหาวิทยาลัยจัดทำรายงานประจำปีที่แสดงถึงความสำเร็จหรือไม่สำเร็จในการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยเสนอคณะกรรมการและสภามหาวิทยาลัยภายใน 120 วันนับถัดจากวันสิ้นปีงบประมาณ

การประเมินผลเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวัดผลความสำเร็จของการบริหารองค์กร ทั้งในระดับ Output และ Outcome ว่าบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งในระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว การประเมินประสิทธิผล (Effectiveness) และการประเมินประสิทธิภาพเบิกจ่ายงบประมาณจะช่วยให้องค์กรทราบจุดเด่นหรือจุดแข็งที่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการ รวมทั้งทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานและเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ที่ผ่านมาเป็น การแปลงแผนยุทธศาสตร์ระยะปานกลาง (5 ปี) สู่แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) และเพื่อให้ แผนปฏิบัติการประจำปีบรรลุผลเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยจึงได้ กำหนดนโยบาย/แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ เป็นกรอบการถ่ายทอด/เชื่อมโยง กิจกรรมและโครงการยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการของหน่วยงานให้มีทิศทางสอดคล้องกับการพัฒนา มหาวิทยาลัยตามวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้ว่า “มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของ โลกที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาทางไกลเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตสำหรับ ทุกคน” และ 5 พันธกิจที่กำหนดไว้ คือ 1) ด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต 2) ด้านการ วิจัยพัฒนางานองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ 3) ด้านบริการ วิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่งคั่ง และยั่งยืน 4) ด้านการ เรียนรู้ อนุรักษ์ ฟื้นฟูสืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม และ 5) พันธกิจด้านพัฒนางานองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

ดังนั้น การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนงาน-แผนเงิน) ของแผนปฏิบัติการ มสธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) จึงมุ่งเน้นการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ จำนวน 65 ตัวชี้วัด เพื่อประเมินความสำเร็จในการบริหารจัดการที่สะท้อนจุดเน้นสำคัญตามนโยบาย/แนวทางการ พัฒนามสธ. ทั้ง 5 พันธกิจ ผลการประเมินจะทำให้ผู้บริหารได้ข้อมูลและสารสนเทศที่สำคัญ รวมทั้งปัญหา และอุปสรรคที่สำคัญที่ทำให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ และเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย/ทิศทาง เป็นกรอบแนวทางในการถ่ายทอด (Deploy) สู่แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีในปีต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1.2.1 เพื่อประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) ตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.2.2 เพื่อประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.2.3 เพื่อให้มีข้อมูลและสารสนเทศ ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุด

1.3 ขอบเขตของการประเมิน

การประเมินความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) จะดำเนินการดังนี้

1.3.1 การประเมินประสิทธิผลตามแผนงานของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) จะประเมินความสำเร็จเฉพาะในส่วนที่ 1 ของนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญ ที่ปรากฏในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) เท่านั้น โดยใช้ข้อมูลจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยที่ถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติการของผู้บริหารมหาวิทยาลัย จากระบบรายงานการปฏิบัติการประจำปี (e-Performance) และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยที่ถ่ายทอดลงสู่หน่วยงานในระบบงานงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์ที่รับ-พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ >ระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (ระบบ AERP03)

1.3.2 การประเมินประสิทธิภาพตามแผนเงินของการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) จะประเมินทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยใช้ข้อมูลจากระบบงานงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์ที่รับ-พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ >ระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (ระบบ AERP24)

1.4 นิยามศัพท์

1.4.1 แผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) หมายถึง แผนระยะสั้นที่มีระยะเวลาในการดำเนินงานภายใน 1 ปี ที่ถ่ายทอดมาจากแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้เกิดการดำเนินงานจริง ผ่านแผนงาน/ กิจกรรม/ โครงการ หรือแผนปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยจัดทำเพื่อแสดงให้เห็นถึงแผนที่ส่วนราชการจะดำเนินการในแต่ละปีงบประมาณ โดยมหาวิทยาลัยจะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีก่อนเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยแผนปฏิบัติการประจำปีจะระบุนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึงผลผลิตกิจกรรม/โครงการ ที่เป็นภารกิจพื้นฐานงานประจำ และภารกิจพื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์/โครงการยุทธศาสตร์ ที่ต้องดำเนินการในปีนั้น ๆ รวมถึงประมาณการรายได้และงบประมาณรายจ่าย ตลอดจนทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ในการเสนอสมามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

1.4.2 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ประจำปี (Annual policy) หมายถึง กรอบทิศทางประจำปีที่ถ่ายทอดมาจากกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงจุดเน้นประจำปีที่ได้มาจากบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9² (1) และ (2) มาเป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำ โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบการวิเคราะห์ ได้แก่

(1) ผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ผลประเมินจาก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Audit Committee) ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการ ติดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน

(2) สารสนเทศ และนโยบายสำคัญในด้านต่าง ๆ ที่ผลต่อการบริหารมหาวิทยาลัย ทั้งภายใน และภายนอก

(3) ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะของที่ประชุมมหาวิทยาลัย เช่น ที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ที่ประชุมสภาวิชาการที่ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล (Audit Committee) คณะกรรมการปรับปรุงการจัดโครงสร้างองค์กรและการพัฒนาด้านกายภาพมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช คณะกรรมการนโยบายบริหารงานบุคคล (กนบ.) และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

(4) แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และถ่ายทอดสู่กิจกรรม / โครงการ ใน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ประจำปีงบประมาณ 2564

1.4.3 ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย (KPI : Key Performance Indicators) หมายถึง ตัวชี้วัดที่ สำคัญตามนโยบาย/ แนวทางการพัฒนา มสธ. ที่สะท้อนให้เห็นเป็นรูปธรรมและแสดงความสำเร็จของนโยบาย/ แนวทางการพัฒนา มสธ. จำแนกตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 พันธกิจ

1.4.4 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด หมายถึง จำนวนผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการให้บริการซึ่ง กำหนดไว้ในเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลา และต้นทุน

1.4.5 หน่วยนับ หมายถึง ค่าของผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการให้บริการระดับกระทรวง/ หน่วยงาน ซึ่งอาจแสดงค่าเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เช่น คน ครั้ง แห่ง ร้อยละ เป็นต้น

1.4.6 ผู้รับผิดชอบ หมายถึง หน่วยงานภายใน มสธ. ที่ได้รับมอบหมาย/รับผิดชอบในการ ดำเนินการภารกิจตามแผนปฏิบัติการ

1.4.7 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน หมายถึง แผนการใช้ จ่ายเงินของรัฐบาล ซึ่งแสดงวัตถุประสงค์ แหล่งที่มาของรายรับรายจ่ายของรัฐบาลในระยะเวลาหนึ่ง โดยปกติ ถือเอาระยะเวลา 1 ปี คือ เริ่มจาก 1 ตุลาคม ไปสิ้นสุดที่ 30 กันยายนของปีถัดไป

1.4.8 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบประมาณเงินรายได้ หมายถึง เงินรายได้ทุก ประเภทของมหาวิทยาลัยหรือทรัพย์สินที่มหาวิทยาลัยได้รับนอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน ตามระเบียบ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ว่าด้วย กองทุนและงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2563

1.4.9 ประสิทธิภาพ (Efficiency) หมายถึง ความสามารถในการผลิต/ผลงาน ที่ใช้ปัจจัยหรือ ต้นทุนการดำเนินงาน (Input) โดยเทียบกับผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output) ของโครงการ/แผนงาน เพื่อให้ทราบว่ การดำเนินงานนั้น ได้ผลคุ้มค่ากับต้นทุนหรือไม่ และมีแนวทางอื่นที่ดีกว่าที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือไม่ เพียงใด

1.4.10 ประสิทธิภาพ (Effectiveness) หมายถึง การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพียงใด มีเหตุผลอะไรที่ทำให้การปฏิบัติงานนั้นไม่ประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลว

1.5 เกณฑ์การประเมิน

1.5.1 เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

เพื่อให้ผลการประเมินตามตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยของแผนปฏิบัติการประจำปีมีความน่าเชื่อถือมากที่สุดจึงได้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินออกเป็น 5 ระดับ และแต่ละระดับเป็นการกำหนดช่วงร้อยละความสำเร็จตามเกณฑ์ โดยปรับค่าคะแนนร้อยละของตัวชี้วัดให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานเดียวกันก่อนนำมาประมวลผลดังนี้

ตารางที่ 1 เกณฑ์การประเมินคะแนนร้อยละความสำเร็จ

เกณฑ์การประเมินคะแนน				
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
<ร้อยละ 70	ร้อยละ 71-79.99	ร้อยละ 80-89.99	ร้อยละ 90-99.99	≥100

ที่มา : เปรียบเคียงหลักการประเมินผลการปฏิบัติการของส่วนราชการ ที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการใช้เป็นแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติการ

การกำหนดเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปีโดยคำนวณร้อยละความสำเร็จเมื่อเทียบกับเป้าหมายในแต่ละตัวชี้วัด จำแนกตามพันธกิจ พบว่า ตัวชี้วัดที่กำหนดบางตัวมีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายค่อนข้างมาก ตัวอย่างเช่น จำนวนโครงการความร่วมมือกับท้องถิ่น พื้นที่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรมด้านสังคมศาสตร์ที่มุ่งเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่ และหรือโครงการวิจัยที่ร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ มีผลการดำเนินงาน 266.67 ในขณะที่บางตัวชี้วัดซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญผลการดำเนินงาน ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตัวอย่าง เช่น ร้อยละเฉลี่ยความสำเร็จของการผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา มีผลการดำเนินงาน 74.65 ซึ่งไม่สะท้อนประสิทธิภาพที่แสดงถึงความสำเร็จที่แท้จริงในแต่ละพันธกิจและในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ อาจส่งผลทำให้ผู้บริหารไม่เห็นผลการทำงานที่แท้จริง จึงกำหนดเกณฑ์การประเมิน แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 เป็นการคำนวณเป็นร้อยละ เทียบกับเป้าหมาย

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{ผลงานตัวชี้วัดที่ทำได้จริง}}{\text{ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด}} \times 100$$

ระดับที่ 2 เมื่อคำนวณได้ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดจากการคำนวณในขั้นตอนที่ 1 แล้วให้นำค่าร้อยละตัวชี้วัดที่ได้เทียบกับตารางเกณฑ์การให้คะแนน แล้วดำเนินการคำนวณเพื่อเทียบกลับเป็นร้อยละความสำเร็จอีกครั้ง ดังนี้

2.1 สูตรการคำนวณ ① เช่น ความสำเร็จตัวชี้วัดที่ 1 เท่ากับ 85.5 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ 1-5 ในตารางการให้คะแนนแล้ว จะเท่ากับ 3 คะแนน

2.2 สูตรการคำนวณ ②ให้นำค่าคะแนนที่ได้จากข้อ 2.1 มาคำนวณกลับเป็นค่าร้อยละอีกครั้ง ดังนี้

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{คะแนนที่ได้ของตัวชี้วัดที่ ...}}{5} \times 100$$

ตัวอย่าง จากผลการคำนวณความสำเร็จของตัวชี้วัดที่ 1 เท่ากับ 3 คะแนน เมื่อเทียบกลับเป็นร้อยละความสำเร็จ จะเท่ากับ ร้อยละ 60

$$\text{สูตรการคำนวณ ②} = \frac{3}{5} \times 100 = 60\%$$

1.5.2 เกณฑ์การประเมินผลของการเบิกจ่ายงบประมาณ

การประเมินประสิทธิภาพตามแผนเงินของการเบิกจ่ายงบประมาณใช้หลักการประเมินประสิทธิภาพ (Efficiency) ประสิทธิภาพ (Effectiveness) และหลักความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณ ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

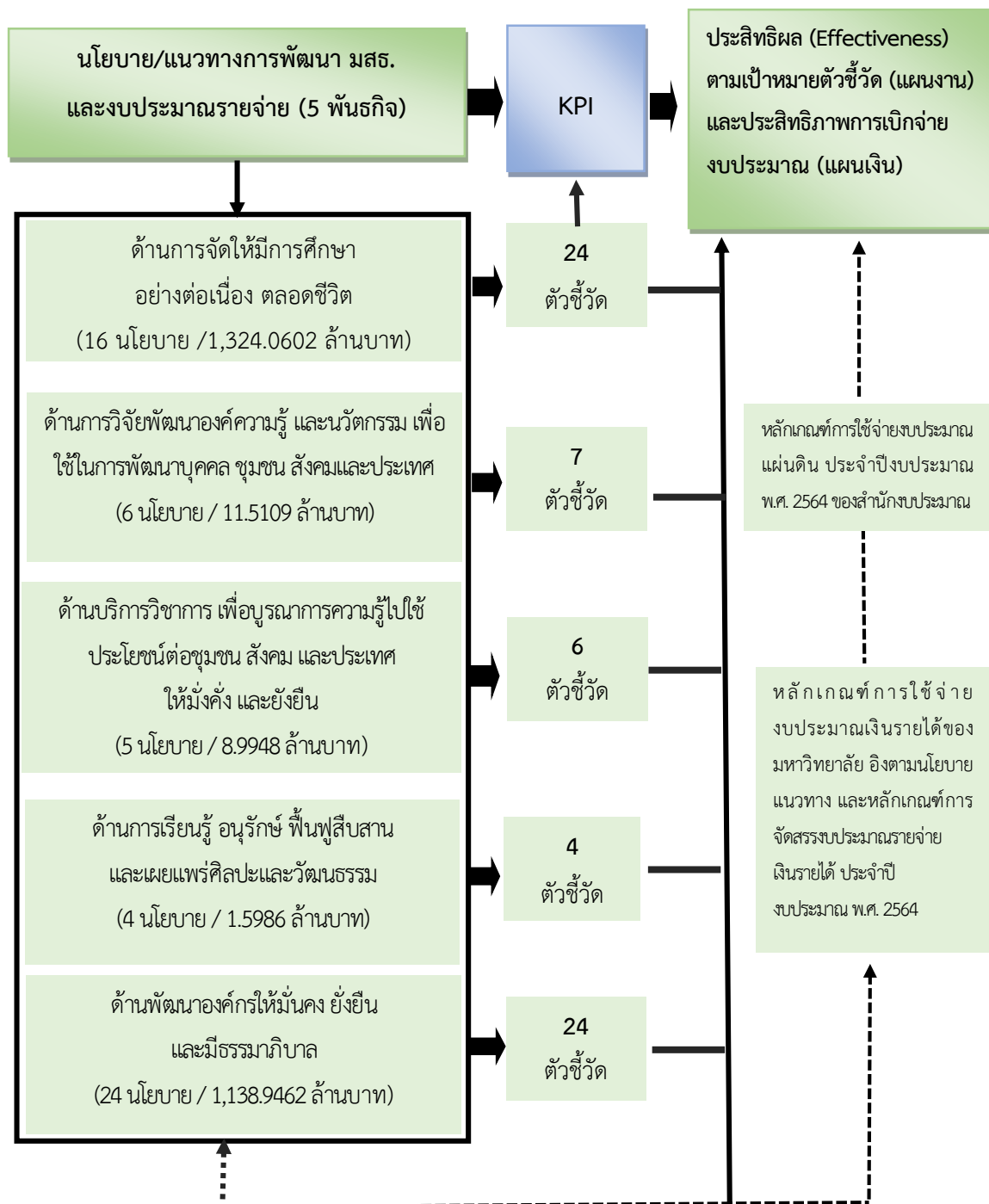
1.6 ระยะเวลาในการดำเนินการ

ดำเนินการประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ว่าด้วย กองทุนและงบประมาณเงินรายได้ พ.ศ. 2563 หมวด 5 การควบคุมงบประมาณ ข้อ 31 เพื่อประโยชน์ในการติดตามและประเมินผล ให้รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (1) หน่วยงานเจ้าของงบประมาณรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามเกณฑ์การวัดของตัวชี้วัดผลสำเร็จตามผลผลิต โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งระบุปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด เมื่อสิ้นระยะเวลาในแต่ละไตรมาส ภายใน 15 วันนับแต่วันสิ้นไตรมาส ให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อรายงานคณะกรรมการภายใน

90 วันนับตั้งแต่วันสิ้นไตรมาส (2) ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการเงินการคลังของมหาวิทยาลัยรายงานผลการใช้จ่ายจริง เพื่อรายงานคณะกรรมการภายใน 90 วันนับตั้งแต่วันสิ้นไตรมาส (3) ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำงบประมาณของมหาวิทยาลัยจัดทำรายงานประจำปีที่แสดงถึงความสำเร็จหรือไม่สำเร็จในการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยเสนอคณะกรรมการและสภามหาวิทยาลัยภายใน 120 วันนับถัดจากวันสิ้นปีงบประมาณ

1.7 กรอบแนวคิดในการประเมิน

การประเมินนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

1.8 ประโยชน์ของการประเมินผล

1.8.1 ผู้บริหารได้นำผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปใช้ในการบริหารงานกำกับติดตามและกำหนดแนวนโยบายในการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

1.8.2 สามารถนำผลการประเมินการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และใช้ในการจัดทำแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

1.8.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน และใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

การประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) และประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

การประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) โดยดำเนินการประเมินเฉพาะในส่วนของนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) และประสิทธิภาพ (แผนเงิน) ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปี พ.ศ. 2564 อันประกอบไปด้วยการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีระดับมหาวิทยาลัยจำนวน 55 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. 65 ตัวชี้วัด ที่ให้ความสำคัญกับผลการดำเนินงานที่สะท้อนจุดเน้นสำคัญตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ทั้ง 5 พันธกิจ ได้แก่ 1) พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต 2) พันธกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ 3) พันธกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่งคั่ง และยั่งยืน 4) พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรม และ 5) พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล โดยผลการประเมินการดำเนินงานจะนำเสนอ ดังนี้

2.1 การประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) ตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ตามพันธกิจในแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

2.1.1 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญของ มสธ. ในภาพรวม

2.1.2 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานจำแนกรายพันธกิจ

2.2 การประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

การเบิกจ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดินที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรร และงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

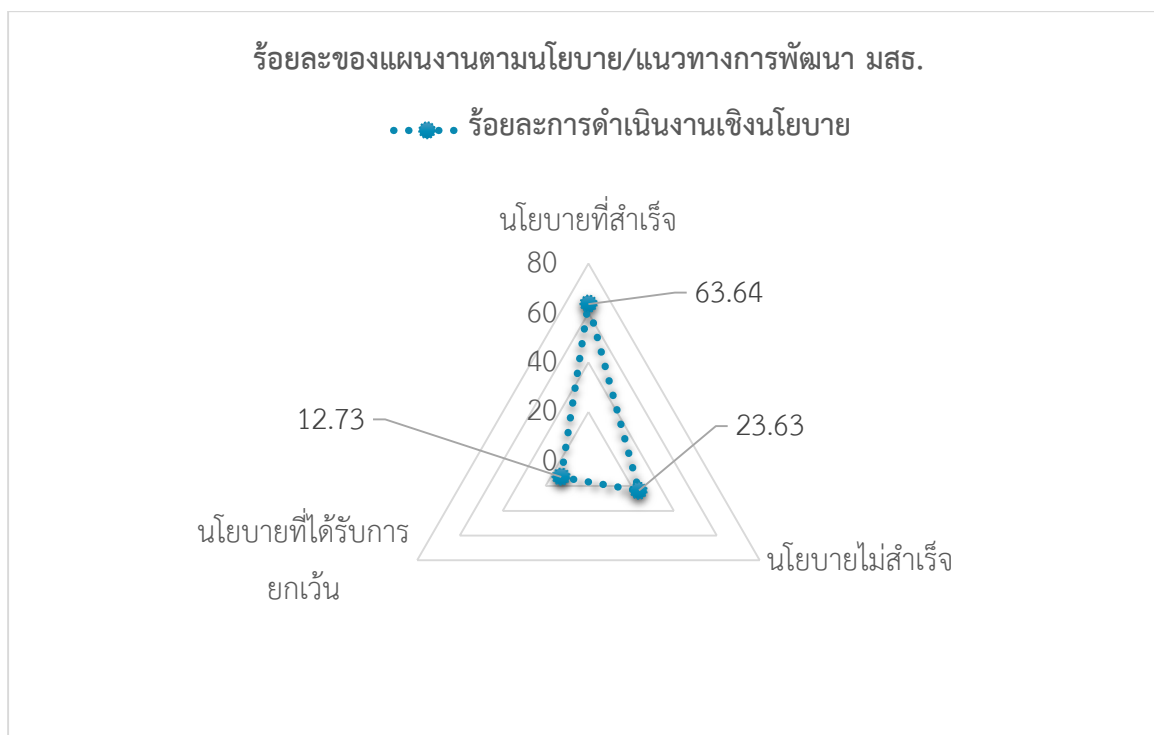
2.2.1 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ทุกแหล่งเงิน ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในภาพรวม

2.2.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) จำแนกตามพันธกิจ

2.1 การประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) ตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ตามพันธกิจในแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

2.1.1 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญของ มสธ. ในภาพรวม จำนวน 55 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.

จากผลการดำเนินงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. มีจำนวนนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ที่สำเร็จ จำนวน 35 นโยบาย นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ที่ไม่สำเร็จ จำนวน 13 นโยบาย และนโยบายแนวทางการพัฒนา มสธ. นโยบายที่ได้รับการยกเว้น จำนวน 7 นโยบาย



ภาพที่ 1 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญของ มสธ.

ตารางที่ 2 ตารางผลการประเมินประสิทธิภาพของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ภาพรวมตามพันธกิจ

พันธกิจ/แนวทางการพัฒนา มสธ.	สถานะนโยบาย			
	นโยบาย ที่สำเร็จ	นโยบาย ไม่สำเร็จ	นโยบาย ที่ได้รับการ ยกเว้น	รวม
ด้านการจัดให้มีการศึกษา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (นโยบาย/แนวทางการพัฒนาที่ 1 - 16)				
1) ด้านหลักสูตรและชุดวิชา	2	-	1	3
2) ด้านสื่อการศึกษา	3	-	-	3
3) ด้านบริการการศึกษาและนักศึกษา	4	-	-	4
4) ด้านการวัดและประเมินผล	2	-	-	2
5) ด้านคุณภาพของนักศึกษา ผู้เรียน และการพัฒนาวิชาการ	2	2	-	4
รวม	13	2	1	16
ด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ (นโยบาย/แนวทางการพัฒนาที่ 17 - 22)				
1) ด้านการบริหารงานวิจัย	1	1	-	2
2) ด้านการพัฒนานักวิจัย	-	1	-	1
3) ด้านเสริมสร้างคุณภาพงานวิจัย	3	-	-	3
รวม	4	2	-	6
ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่งคั่ง และยั่งยืน (นโยบาย/แนวทางการพัฒนาที่ 23 - 27)				
รวม	4	1	-	5
ด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม (นโยบาย/แนวทางการพัฒนาที่ 28 - 31)				
รวม	3	1	-	4
ด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล (นโยบาย/แนวทางการพัฒนาที่ 32 -54)				
1) ด้านบริหารจัดการ	3	2	1	6
2) ด้านการเงินและงบประมาณ	3	1	1	5
3) ด้านบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากร	0	2	4	6
4) ด้านพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	0	0	4
5) ด้านการพัฒนากายภาพและภูมิทัศน์	1	2	0	3
รวม	11	7	6	24
รวม (จำนวน 55 นโยบาย)	35	13	7	55
ร้อยละการดำเนินงานเชิงนโยบาย	63.64	23.63	12.73	100

2.1.2 ผลการประเมินประสิทธิผลตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญระดับมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานระดับมหาวิทยาลัยในภาพรวม โดยตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ในภาพรวมทั้งสิ้น จำนวน 65 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่สำเร็จ จำนวน ตัวชี้วัด 39 ตัวชี้วัดที่ไม่สำเร็จ จำนวน 14 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ยกเว้น จำนวน 12 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่มีความสำเร็จสูงสุดด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ ร้อยละความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ 97.62 และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่มีความสำเร็จด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่งคั่ง และยั่งยืน ร้อยละ 77.14 ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญระดับมหาวิทยาลัย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ในภาพรวม

พันธกิจ	จำนวนนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	จำนวนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด			
			ตัวชี้วัดที่สำเร็จ	ตัวชี้วัดที่ไม่สำเร็จ	ตัวชี้วัดที่ยกเว้น	ร้อยละความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัด
1. ด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	16	24	15	7	2	84.69
2. ด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ	6	7	6	1	-	97.62
3. ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่งคั่ง และยั่งยืน	5	6	3	2	1	77.14
4. ด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม	4	4	3	1	-	92.50
5. ด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล	24	24	12	3	9	90.51
ภาพรวม	55	65	39	14	12	87.93

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.



ภาพที่ 2 ประสิทธิภาพตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

2.1.3 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน จำแนกรายพันธกิจ

1) พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และ เป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต มี 16 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. มีตัวชี้วัดความสำเร็จ 24 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ในภาพรวมจำนวน 24 ตัวชี้วัด ที่ดำเนินการได้ตามเป้าหมายจำนวน 15 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้นจำนวน 2 ตัวชี้วัด มีความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 84.69 ของความสำเร็จตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินคะแนน ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่สำคัญ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 –
กันยายน 2564) พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนิน งาน	ร้อยละ ความสำเร็จตาม เป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
1. สนับสนุนทุนวิจัยสถาบันแบบมุ่งเป้าที่ตอบโจทย์ปัญหาและความท้าทายการจัดการเรียนการสอนทางไกล เช่น วิจัยสถาบันเชิงการตลาดสำรวจความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบันและในอนาคต เพื่อเตรียมการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ, วิจัยสถาบันวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกที่เกี่ยวข้องกับความต้องการใช้บัณฑิตทุกระดับรายหลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร / การจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น	ไม่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแผน สถานวิจัยสถาบันเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน มีการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยสถาบันประจำปีงบประมาณ 2564 ตามบันทึกที่อว. 0602.01(03)/ว77 ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2564 ทุนวิจัยสถาบันแบบมุ่งเป้าที่ตอบโจทย์ปัญหาและความท้าทายการจัดการเรียนการสอนทางไกล จำนวนทั้งสิ้น 7 โครงการ					สำเร็จ	
2. กำกับ ดูแล การบริหารหลักสูตร ชูดีวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาคุณภาพ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน โดยให้สภาวิชาการจัดทำระบบการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เช่น ติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร – ชูดีวิชา ติดตาม ตรวจสอบ คุณสมบัติอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนต่อหลักสูตร รวมถึงริเริ่มการนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร มาใช้ในการควบคุมหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ เป็นต้น	1. จำนวนสาขาวิชาที่จัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามเป้าหมายการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564	สาขาวิชา	12	-	-	-	ขอยกเว้น

ตารางที่ 4 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
2. กำกับ ดูแล การบริหารหลักสูตร ชุติวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัย เพื่อรักษาคุณภาพ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน โดยให้สภาวิชาการจัดทำระบบการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เช่น ติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร – ชุติวิชา ติดตาม ตรวจสอบ คุณสมบัติอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนต่อหลักสูตร รวมถึงริเริ่มการนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร มาใช้ในการควบคุมหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ เป็นต้น (ต่อ)	1.1 จำนวนสาขาวิชาที่จัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตาม เป้าหมายการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564 เสนอสภาวิชาการด้านพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (2/63 และ 1/64)	สาขาวิชา	12	-	-	-	ขอ ยกเว้น
	1.2 จำนวนสาขาวิชาที่จัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตาม เป้าหมายการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564 เสนอสภาวิชาการด้านปรับปรุงชุดวิชา (1/64 และ 2/64)	สาขาวิชา	12	-	-	-	ขอ ยกเว้น
	1.3 จำนวนสาขาวิชาที่จัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตาม เป้าหมายการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564 เสนอสภาวิชาการด้านจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนต่อหลักสูตร (1/63 และ 2/63)	สาขาวิชา	12	-	-	-	ขอ ยกเว้น

ตารางที่ 4 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
2. กำกับ ดูแล การบริหารหลักสูตร ชุติวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัย เพื่อรักษา คุณภาพ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน โดยให้สภาวิชาการจัดทำระบบการติดตามผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เช่น ติดตาม ความก้าวหน้าในการพัฒนา / ปรับปรุง หลักสูตร – ชุติวิชา ติดตาม ตรวจสอบ คุณสมบัติอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบ หลักสูตรติดตามจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ต่อหลักสูตร รวมถึงริเริ่มการนำผลการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร มาใช้ในการ ควบคุมหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ เป็นต้น (ต่อ)	1.3 จำนวน สาขาวิชาที่จัดทำ รายงาน ความก้าวหน้าใน การดำเนินงาน ตามเป้าหมายการจัดการศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2564 เสนอสภา วิชาการ ด้าน จำนวนนักศึกษา ลงทะเบียนเรียน ต่อหลักสูตร (1/63 และ 2/63)	สาขาวิชา	12	-	-	-	ขอ ยกเว้น
	2. ร้อยละของ จำนวนนักศึกษา ใหม่ทุกระดับ การศึกษาเมื่อ เทียบกับประมาณ การ (ใช้จำนวน นักศึกษาที่ปรับ ลดตามมติสภา มหาวิทยาลัย)	ร้อยละ	90	76.48	84.98	3.50	ไม่สำเร็จ
	3. ร้อยละของ จำนวนผู้เรียนใหม่ ทุกระดับ การศึกษาเมื่อ เทียบกับประมาณ การ (ทั้งใน หลักสูตร non-degree และ สัมฤทธิ์บัตร)	ร้อยละ	60	-	-	-	ขอ ยกเว้น

ตารางที่ 4 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
2. กำกับ ดูแล การบริหารหลักสูตร ชุติวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัย เพื่อรักษา คุณภาพ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน โดยให้สภาวิชาการจัดทำระบบการติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เช่น ติดตาม ความก้าวหน้าในการพัฒนา / ปรับปรุง หลักสูตร – ชุติวิชา ติดตาม ตรวจสอบ คุณสมบัติอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบ หลักสูตรติดตามจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน ต่อหลักสูตร รวมถึงริเริ่มการนำผลการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร มาใช้ในการ ควบคุมหลักสูตร ให้มีประสิทธิภาพ เป็นต้น (ต่อ)	4. ร้อยละของ จำนวนนักศึกษา ลงทะเบียนทุก ระดับเมื่อเทียบกับประมาณการ (ใช้จำนวน นักศึกษาที่ปรับ ลดตามมติสภามหาวิทยาลัย)	ร้อยละ	≥70	82.92	118.46	5	สำเร็จ
	5. ร้อยละการออก กลางคันของ นักศึกษาจำแนก ตามระดับ การศึกษา ระดับ ป. ตรี	ร้อยละ	30	42.86	33.33	0.72	ไม่สำเร็จ
	6. ร้อยละการออก กลางคันของ นักศึกษาจำแนก ตามระดับ การศึกษา ระดับ ป. โท	ร้อยละ	22	13.64	100.00	5	สำเร็จ
	7. ร้อยละการออก กลางคันของ นักศึกษาจำแนก ตามระดับ การศึกษา ระดับ ป. เอก	ร้อยละ	19	8.77	100.00	5	สำเร็จ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
2. กำกับ ดูแล การบริหารหลักสูตร ชุติวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัย เพื่อรักษา คุณภาพ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน โดยให้สภาวิชาการจัดทำระบบการติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เช่น ติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร – ชุติวิชา ติดตาม ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามจำนวน นักศึกษาลงทะเบียนต่อหลักสูตร รวมถึง ริเริ่มการนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หลักสูตร มาใช้ในการควบคุมหลักสูตร ให้มี ประสิทธิภาพ เป็นต้น (ต่อ)	8. ร้อยละของ นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาตาม มาตรฐาน หลักสูตรจำแนก ตามระดับ การศึกษาผู้สำเร็จ ปีการศึกษา 2562)เป็นไปตาม ประมาณการ ใช้ จำนวนผู้สำเร็จที่ ปรับลดตามมติ สภามหาวิทยาลัย แล้ว)	ร้อยละ	100	100	100.00	5	สำเร็จ
	9. ร้อยละของ จำนวนนักศึกษา ลงทะเบียน (กลุ่ม ผู้พิการ/ผู้ต้องขัง) ที่ได้รับโอกาสใน การศึกษาเมื่อ เทียบกับปีที่ผ่าน มา	ร้อยละ	≥80	91.95	114.94	5	สำเร็จ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
3. เพิ่มหลักสูตรในลักษณะ เชิงบูรณาการ ทั้งในลักษณะ ของหลักสูตรที่ต้องการปริญญา หรือ ไม่ต้องการปริญญา โดย มุ่งเน้นการพัฒนาฐานสมรรถนะ สำหรับการประกอบอาชีพการสร้าง รายได้ การดำรงชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) การพัฒนาแรงงานในพื้นที่ วิสาหกิจขนาดย่อม เพื่อร่วมแก้ไข ปัญหาของประเทศ และตอบสนอง ความต้องการของสังคมสถานการณ์ใน ปัจจุบัน พร้อมทั้งปรับระบบและกลไก การดำเนินงานต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการ พัฒนา เช่น กฎ ระเบียบหรือปรับ กระบวนการ ประเมินผล เป็นต้น	10. มีการพัฒนา หลักสูตร (degree และ non-degree) เฉพาะสำหรับ การพัฒนา สมรรถนะการ ประกอบอาชีพ / การสร้างรายได้ / การดำรงชีวิต วิถีใหม่ (New Normal) / การพัฒนา แรงงานในพื้นที่ วิสาหกิจขนาด ย่อม	มี/ไม่มี	มี	มี	100.00	5	สำเร็จ
	11. มีหลักสูตร (degree และ Non-degree) ที่ปรับปรุง/ เปิดใหม่ตาม ความต้องการ ของพื้นที่ ท้องถิ่น สังคม หรือตอบสนอง นโยบาย ประเทศไทย 4.0	มี/ไม่	มี	มี	100.00	5	สำเร็จ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
4. นำผลการวิจัยพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา / ผู้เรียนพัฒนาระบบการออกแบบสื่อที่สอดคล้องกับสอดคล้องพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้และผลลัพธ์ของนักศึกษา / ผู้เรียน	12. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา / ผู้เรียน มสธ. ที่สอดคล้องกับทักษะในอนาคต (ศตวรรษที่ 21) และการเป็นคนไทย 4.0	ระดับ	มีการ ทบทวน และ ประกาศ ใช้เป็น ทางการ	มี	100.00	5	สำเร็จ
5. ศึกษาเพื่อจัดทำข้อกำหนดทางเทคนิคและคุณลักษณะของแพลตฟอร์มที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของ มสธ. และสอดคล้องพฤติกรรมการณ์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา / ผู้เรียน และผลิตสื่อที่สอดคล้องพฤติกรรมการณ์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา / ผู้เรียนเฉพาะกลุ่ม ในแต่ละชุดวิชารายวิชา 6. พัฒนาระบบการให้บริการการศึกษาให้เป็น Single Platform เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น	13. แพลตฟอร์มการเรียนการสอน (Learning platform) ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสมกับอัตลักษณ์ของ มสธ.	มี/ไม่มี	มี	มี	100.00	5	สำเร็จ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
7. ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์ให้มากขึ้นและพิจารณาจัดหาอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการสืบค้น และเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ในการศึกษา ในลักษณะออฟไลน์ พร้อมร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขอรับทุนสนับสนุนด้านการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนรองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีใหม่ (New Normal) ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เช่น Virtual Lab Virtual Reality (VR) &Augmented Reality (AR) เป็นต้น	14. มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนรองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีใหม่ (New Normal) ทั้งในปัจจุบันและอนาคต	มี/ไม่มี	มี	มี	100.00	5	สำเร็จ
	15. ร้อยละจำนวนนักศึกษาเข้าใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนต่อจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเมื่อเทียบกับปีฐาน (ปี2561)	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น 3	100	100.00	5	สำเร็จ
	16. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา / ผู้เรียนต่อ e-Learning ของมหาวิทยาลัย	คะแนนเฉลี่ย	4	5.00	125.5	5	สำเร็จ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
8. จัดระบบบริการการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร ชุติวิชา พฤติกรรมและช่วงเวลาเรียนรู้ของนักศึกษา และผู้เรียน ได้แก่ ระยะที่ 1 ก่อนเข้ารับการศึกษา เพิ่มระบบการทดลองเรียน Visual classroom เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจในระบบการเรียนการสอน การสอบ ของ มสธ. ระยะที่ 2 ระหว่างศึกษา เพิ่มระบบการให้บริการนักศึกษา Single Service Platform ในการให้บริการนักศึกษาระหว่างเรียน เช่น มีการเตือนการลงทะเบียน การสอบ การสอนแบบ Online และ กิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในรูปแบบ Mobile Application ระยะที่ 3 การประเมินผลการศึกษา เพิ่มระบบการติดตามผลการเรียน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเตรียมตัวก่อนทำการสอบจริง และจัดทำระบบรายงานผลคะแนนสอบตามรายหน่วยของชุติวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจในเนื้อหาหน่วยที่ไม่มีความถนัด 9. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการให้บริการที่สะดวกรวดเร็ว และ มุ่งเน้นกิจกรรมการให้บริการในรูปแบบ Online มากขึ้น	17. คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจของนักศึกษา / ผู้เรียน ต่อระบบการให้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	4	4.54	113.50	5	สำเร็จ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
10. สนับสนุนการดำเนินงานตามแผน ก1 ก2 และ ก3 รวมถึงการดำเนินกิจกรรมร่วมเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลอย่างต่อเนื่อง และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ผู้เรียน	18. จำนวนรายวิชา / ชุดวิชาหรือ กิจกรรม/ โครงการ ที่มีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียน การสอน หรือสร้าง ประสบการณ์เรียนรู้ แบบใหม่ที่ยกระดับ การเรียนรู้ของ นักศึกษา / ผู้เรียน	รายวิชา/ ชุดวิชา	18	11	61.11	1.31	ไม่สำเร็จ
11. ปรับระบบการวัดและ ประเมินผลของนักศึกษา / ผู้เรียนโดยการ ประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ก่อนสำเร็จการศึกษา รวมถึง พัฒนาระบบการทดสอบในรูปแบบ Online ที่จะเพิ่มขึ้นตามวิถีใหม่ ในอนาคต	19. มีการปรับ ระบบวัดและ ประเมินผลของ มสธ. ให้สอดคล้อง กับทิศทางการ พัฒนา มสธ. ใน อนาคต	มี/ไม่มี	มี	มี	100.00	5	สำเร็จ
12. พัฒนาคณะกิตติมศักดิ์ (Credit Bank) รองรับการเรียนรู้แบบออนไลน์ และ ประสิทธิภาพ ที่จะเพิ่มขึ้นในอนาคต	ไม่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแผน สำนักคอมพิวเตอร์ ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ออกแบบฐานข้อมูลและนำเสนอที่ประชุมที่เกี่ยวข้อง ออกแบบหน้าจอ และพัฒนา ระบบคลังหน่วยกิต โดย สำนักคอมพิวเตอร์ได้นำข้อเสนอแนะของที่ประชุมมาพัฒนาออกแบบ และทำการปรับปรุงระบบคลังหน่วยกิต (STOU-CB) จากแผนผังระบบคลังหน่วยกิต มสธ. (STOU-CB) ซึ่งประกอบด้วยระบบต่าง ๆ ดังนี้ 1) รวบรวมความต้องการและการวิเคราะห์ ออกแบบระบบฐานข้อมูลคลังหน่วยกิต (STOU-CB) 2) จัดทำหน้าเว็บไซต์เพื่อให้ นักศึกษา ยืนยันเรื่องนโยบายความเป็นส่วนตัว (Privacy Policy) และหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และความยินยอม สำหรับนักศึกษาที่เข้าระบบคลังหน่วยกิต 3) ออกแบบโปรแกรมลงทะเบียนระบบคลังหน่วยกิต เพื่อจัดเก็บประวัติของนักศึกษา 4) ออกแบบโปรแกรมจัดเก็บ catalog ชุดวิชาของ มหาวิทยาลัยและจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ 5) ออกแบบโปรแกรมโดยแยกเป็น 3 ระบบ ได้แก่ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย 6) จัดทำโปรแกรมจัดเก็บ ชุดวิชาที่นักศึกษานำมาฝากในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย และ 7) จัดทำโปรแกรมใน ส่วนของใบเสร็จค่าใช้จ่ายสำหรับให้นักศึกษานำไปชำระ						สำเร็จ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
14.กำหนดทิศทางการประกันคุณภาพของสาขาวิชาให้เชื่อมโยงสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	20. ระดับการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สามารถเทียบเคียงกับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ระดับ	5	5	100.00	5	สำเร็จ
	21. ระดับคะแนนของบัณฑิต / ผู้เรียน ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและ/หรือชีวิตประจำวัน (QA62)	ระดับคะแนน	≥4.45	4.43	99.95	4.71	ไม่สำเร็จ
	22. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช (QA 62)	คะแนนเฉลี่ย	≥4.45	4.43	99.55	4.71	ไม่สำเร็จ
15. ส่งเสริมให้มีผลงานวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาที่มีคุณภาพในจำนวนที่เพิ่มขึ้น เช่น สนับสนุนเงินรางวัลการเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์และนักศึกษาของแผน ข. การตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยในฐานข้อมูลสากล และสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมหลังปริญญาเอก เป็นต้น	23. ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัล/ ใบประกาศเกียรติคุณ (recognition) ในระดับชาติและนานาชาติ	มี / ไม่มี	มี	ไม่มี	0	0	ไม่สำเร็จ

ตารางที่ 4 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน			
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตาม เป้าหมาย	ระดับ คะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด	
16. สนับสนุนให้มีความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนกับภาคีเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ	24. ร้อยละของจำนวนกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนจากเครือข่ายภายนอกทั้งในระดับชาติ/นานาชาติเมื่อเทียบกับปีฐาน(ปี 2561)	ร้อยละ	เพิ่มขึ้น 3	ไม่มี	0	0	ไม่สำเร็จ	
			ระดับคะแนนความสำเร็จ					3.91
			ร้อยละเฉลี่ยความสำเร็จ					84.84

2) พันธกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พันธกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ มี 6 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. มีตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 7 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ในภาพรวมจำนวน 7 ตัวชี้วัด ที่ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด มีความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 97.62 ของความสำเร็จตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินคะแนน ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563
– กันยายน 2564) พันธกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนา
บุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จตามเป้าหมาย	ระดับคะแนนความสำเร็จตามเกณฑ์	สถานะตัวชี้วัด
1. จัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย พร้อมกำหนดขอบเขตนวัตกรรม การ ศึกษาทางไกลของ มสธ. ตลอดจนจัดทำหลักเกณฑ์การให้ ทุนปรับระเบียบให้เอื้อต่อการ ดำเนินการวิจัยและนวัตกรรม	ไม่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแผน						ไม่ สำเร็จ
2. ปรับปรุง / พัฒนาระบบ ฐานข้อมูลวิจัยและนักวิจัยของ มสธ. รวมถึงระบบติดตาม งานวิจัยผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1. ร้อยละของโครงการวิจัย ทุกประเภทแล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด(ตาม สัญญา)	ร้อยละ	80	83.91	100.89	5	สำเร็จ
	2. จำนวนของผลงานวิจัยที่ได้ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับ นานาชาติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ผลงาน	10	32	320.00	5	สำเร็จ
	3. จำนวนการอ้างอิง (Citations) ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ภายในปีปม. 2564	ครั้ง	50	185	246.70	5	สำเร็จ
3. ส่งเสริมการพัฒนาการผลิต งานวิจัยตามความรู้ และ ประสบการณ์เพื่อพัฒนา คณาจารย์สู่นักวิจัยมืออาชีพ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการข้าม ศาสตร์ และจัดหากิจกรรมที่มุ่ง ปรับเปลี่ยน mind setนักวิจัย ให้มุ่งเน้นการทำวิจัย นวัตกรรม	4. จำนวนกิจกรรมการส่งเสริมการ พัฒนานักวิจัยสู่การเป็นนักตร เชิงสังคม หรือการพัฒนาสู่นักวิจัยมืออาชีพ	กิจกรรม	3	2	83.34	3.43	ไม่ สำเร็จ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมายทั้งปี	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความสำเร็จตามเป้าหมาย	ระดับคะแนนความสำเร็จตามเกณฑ์	สถานะตัวชี้วัด
4. ส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบโจทย์ความท้าทายของประเทศ และการจัดการศึกษาทางไกลของมสธ.	5. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนทางไกล / ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือสังคมเมื่อเทียบกับเป้าหมาย (ย้อนหลัง 3-5 ปี)	เรื่อง	50	53	106.00	5	สำเร็จ
5. สนับสนุนให้บุคลากรเสนอขอรับแหล่งทุนหน่วยงานภายนอก หรือร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนางานวิจัยเชิงนวัตกรรม	6. จำนวนงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	บาท	100,000	150,000	150.00	5	สำเร็จ
6. ร่วมมือกับท้องถิ่น พื้นที่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ / นวัตกรรมด้านสังคมศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่	7. จำนวนโครงการความร่วมมือกับท้องถิ่น พื้นที่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ / นวัตกรรมด้านสังคมศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่และหรือโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ	โครงการ	9	30	333.30	5	สำเร็จ
							ระดับคะแนนความสำเร็จ
ร้อยละเฉลี่ยความสำเร็จ						191.46	97.62

3) พันธกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน ตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ด้านพันธกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน มี 5 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 6 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ในภาพรวม จำนวน 6 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายจำนวน 2 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้น 1 ตัวชี้วัด ความสำเร็จร้อยละ 77.14 ของความสำเร็จตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินคะแนน ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2564 พันธกิจด้านบริการวิชาการ
เพื่อบูรณาการ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
1. เร่งพัฒนากลไกการขับเคลื่อน งานบริการสังคม และพันธกิจ สัมพันธ์ชุมชนให้มีเอกภาพ และ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการงานบริการวิชาการแก่ สังคม	1. ระดับคะแนนเฉลี่ยความ พึงพอใจต่อการบริการ วิชาการแก่สังคมของ มหาวิทยาลัย	ระดับ คะแนน เฉลี่ย	4	4.66	116.50	5	สำเร็จ
2. พัฒนางานการบริการทางสังคม ที่เน้นการสร้างเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่สังคม ชุมชน และความ ต้องการของพื้นที่ โดยนำความ เชี่ยวชาญและองค์ความรู้ของ มหาวิทยาลัยประสานความรู้ของ ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2. จำนวนโครงการบริการ วิชาการ / วิชาชีพเชิงบูรณา การ ที่ตอบสนองต่อการ พัฒนาชุมชน สังคม และ ประเทศให้เข้มแข็งและยั่งยืน	โครงการ	7	6	85.71	3.53	ไม่สำเร็จ
3. เสริมสร้างความสามารถการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม ใน ลักษณะที่สร้างรายได้ให้กับ มหาวิทยาลัยมากขึ้น ผ่าน กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา ตนเองเพื่อให้เข้ากับวิถีใหม่ (New Normal) ที่เกิดขึ้นใน ปัจจุบันและอนาคต 4. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง บุคคล หน่วยงาน ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ให้มี ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหากลุ่ม วิสาหกิจขนาดย่อม (SME) ให้ ปรับตัวรองรับการให้อยู่รอดใน สถานการณ์ปัจจุบัน	3. มีการให้บริการวิชาการ สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ ต้องการพัฒนาตนเองเพื่อ ให้เข้ากับวิถีใหม่ (New Normal) ที่เกิดขึ้นใน ปัจจุบันและอนาคต / ให้บริการวิชาการที่เน้นการ ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา กลุ่มวิสาหกิจขนาดย่อม (SME) ให้ปรับตัวรองรับการให้อยู่ รอดในสถานการณ์ปัจจุบัน	มี/ไม่มี	มี	มี	100.00	5	สำเร็จ

ตารางที่ 6 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกองทุนบริการวิชาการแก่สังคม	4. จำนวนระบบและฐานข้อมูลการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับการพัฒนา	ระบบ	1	-	-	-	ขอยกเว้น
	5. จำนวนโครงการบริการวิชาการ / วิชาชีพที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	โครงการ	18	0	0	0	ไม่สำเร็จ
	6. จำนวนโครงการความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรทางสังคม ทั้งในประเทศ / ต่างประเทศ ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	โครงการ	3	11	336.67	5	สำเร็จ
	ระดับคะแนนความสำเร็จ						3.70
	ร้อยละเฉลี่ยความสำเร็จ						77.14

4) พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน ตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม มี 4 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 4 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ในภาพรวม จำนวน 4 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด ความสำเร็จร้อยละ 92.50 ของความสำเร็จตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินคะแนน ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2564 พันธกิจด้านการเรียนรู้
อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
1. เร่งรัดการปรับปรุง / พัฒนา กลไกงานทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมให้เป็นระบบ มี เอกภาพ และประสิทธิภาพ	1. ระดับความสำเร็จของวาง ระบบการจัดการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัย ระดับที่ 1 = มีการปรับ โครงสร้างองค์กร / โครงสร้าง การบริหารงานทำนุบำรุงฯ ให้ มีเอกภาพ ระดับที่ 2 = มีการปรับ กฎ ระเบียบ / วางหลักเกณฑ์ / กำหนดนโยบายงานทำนุบำรุง ฯ ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับ สถานการณ์ ระดับที่ 3 = มีการบริหาร กองทุนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่พอเพียงต่อ การสนับสนุนกิจกรรม / โครงการ ระดับที่ 4 = มีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศด้านงานทำนุบำรุงฯ เพื่อใช้ในการบริหารและ ตัดสินใจ ระดับที่ 5 = มีระบบการ ติดตามผลการดำเนินโครงการ ทำนุบำรุงฯ เสนอมหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินไป ปรับปรุงต่อไป (ง.1)	ระดับ	≥ 3	5	166.67	5	สำเร็จ

ตารางที่ 7 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
2. สนับสนุนกิจกรรม / โครงการ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ / ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิด ประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อ ชุมชนสังคม และ ประเทศชาติ	2. จำนวนโครงการ / กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ / ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ ชุมชนสังคม และประเทศชาติ	โครงการ/ กิจกรรม	10	7	70.00	1.51	ไม่ สำเร็จ
3. บูรณาการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา	3. ร้อยละความพึงพอใจของ นักศึกษาและประชาชนที่เข้า ร่วมโครงการ / กิจกรรม / เข้า ชมการดำเนินงานตามพันธกิจ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	86.35	107.94	5	สำเร็จ
4. พัฒนานานทุรีศึกษา ให้เป็น คลังความรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นของจังหวัด	4. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มสธ.	มี/ไม่มี	มี	มี	100.00	5	สำเร็จ
ระดับคะแนนความสำเร็จ							4.12
ร้อยละเฉลี่ยความสำเร็จ						111.15	92.50

5) พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน ตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.และ เป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พันธกิจด้านพัฒนาองค์กร ให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล มี 24 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 24 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ในภาพรวม จำนวน 24 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จำนวน 12 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ไม่ได้รับการยกเว้น จำนวน 9 ตัวชี้วัด มีความสำเร็จ ร้อยละ 90.51 ของความสำเร็จตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินคะแนน ดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2564 พันธกิจด้านพัฒนา
องค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
1. พัฒนาระบบประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานทุกภารกิจ	1. ร้อยละของผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ	ร้อยละ	≥91.5	91.84	100.37	5	สำเร็จ
2. ปรับโครงสร้างหน่วยงาน โครงสร้างการบริหาร กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ สอดรับ กับแนวทางการปฏิรูประบบ ราชการพัฒนมหวิทยาลัย สู่เป้าหมายในอนาคต	ไม่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแผน						ไม่สำเร็จ
3. ส่งเสริมการถ่ายทอด แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) สู่การ ปฏิบัติ ผ่าน แผน พัฒนา หน่วยงานทั้งในระยะ 5 ปี และ แผนปฏิบัติการประจำปี	2. การถ่ายทอดแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี และ 5 ปี สู่แผนพัฒนาหน่วยงานระยะ 5 ปี และประจำปี	หน่วยงาน	46	-	-	-	ขอยกเว้น
4. สนับสนุนการดำเนินงานตาม มาตรการ / กิจกรรมในแผน บริหารความเสี่ยงและควบคุม ภายในของ และกิจกรรมการ พัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรแห่ง การเรียนรู้/การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของ มสธ. ประจำปีงบประมาณ 2564	3. ร้อยละของจำนวนปัจจัย เสี่ยงที่ลดลงเมื่อเทียบกับ ปัจจัยเสี่ยงทั้งหมด	ร้อยละ	70	70	100.00	5	สำเร็จ
	4. คะแนนเฉลี่ยการพัฒนา หน่วยงานสู่องค์กรแห่งการ เรียนรู้ของหน่วยงาน สนับสนุน	คะแนน	≥4.50	-	-	-	ขอยกเว้น

ตารางที่ 8 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
5. ปรับปรุง / พัฒนา ระบบการสื่อสารภายใน องค์กร ให้เกิดการ Share Value Share Vision กระตุ้น ให้เกิดการร่วมแรงใจขับเคลื่อน การพัฒนามหาวิทยาลัยไป พร้อมกัน (One STOU) และ ปรับปรุงกระบวนการการ ประชาสัมพันธ์ การณรงค์รับ สมัครนักศึกษา ผู้เรียน การ สร้างภาพลักษณ์ให้ทันสมัย และเสริมทักษะการสื่อสาร องค์กรการตลาด ให้กับ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	5.จำนวนกิจกรรม /โครงการ ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการ สื่อสารภายในองค์กร ให้เกิด การ Share Value Share Vision กระตุ้นให้เกิดการ ร่วมแรงใจขับเคลื่อนการ พัฒนามหาวิทยาลัยไปพร้อม กัน (One STOU)	กิจกรรม / โครงการ	≥ 1	1	100.00	5	สำเร็จ
	6.ร้อยละของการรับรู้ ภาพลักษณ์องค์กร	ร้อยละ	80	86.80	108.50	5	สำเร็จ
6. ถอดบทเรียนสถานการณ์วิกฤต ของประเทศที่ส่งผลกระทบต่อ การบริหารมหาวิทยาลัย เช่น สถานการณ์ชุมนุมประท้วง สถานการณ์โรคระบาด เพื่อจัดทำ แผนฉุกเฉิน / แผนรองรับภาวะ วิกฤตของ มสธ. ให้พร้อมต่อการ ดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องใน ภาวะวิกฤติ รวมถึงลดผลกระทบ ความเสียหายที่อาจเกิดสามารถ ฟื้นฟูกลับสู่สภาวะปกติได้อย่าง ต่อเนื่อง	ไม่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแผน						ไม่สำเร็จ

ตารางที่ 8 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จตาม เป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
7. เร่งรัดการพัฒนาระบบต้นทุน ไม่ว่าจะเป็นต้นทุนต่อหลักสูตร หรือต้นทุนการบริหารของหน่วย วิชาศึกษา พร้อมริเริ่มการนำระบบ ต้นทุนมาใช้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการทั้งทาง วิชาการ และการบริหาร	7. ระดับความสำเร็จของการวาง ระบบการบริหารวิชาศึกษา ข้อที่ 1 = มีการพัฒนามาตรฐาน บริการ และปรับระบบรายงานทาง การเงินของหน่วยวิชาศึกษาใน มาตรฐานเดียวกัน ข้อที่ 2 = มีการวิเคราะห์ต้นทุนและ วางระบบควบคุมงานการคลัง พัสดุ ของหน่วยวิชาศึกษา ข้อที่ 3 = มีการปรับระเบียบ และ ประกาศ ของหน่วยวิชาศึกษา ข้อที่ 4 = มีการปรับโครงสร้างองค์กร ของหน่วยวิชาศึกษาอย่างเหมาะสม ข้อที่ 5 = มีกิจกรรม / โครงการ การ ขยายหรือช่องทางการจำหน่าย / การบริการ / การเพิ่มเครือข่าย ที่ ส่งเสริมให้เกิดรายได้มากขึ้น	ข้อ	≥ 3	5	166.67	5	สำเร็จ
8. ส่งเสริมวิธีการ / กิจกรรม ใหม่ ๆ ที่เพิ่มความสามารถในการ แข่งขันของหน่วยวิชาศึกษาให้มากขึ้น	8. ร้อยละของรายรับจริงเมื่อเทียบกับ ประมาณการรายรับของหน่วย วิชาศึกษา	ร้อยละ	100	-	-	-	ขอ ยกเว้น
9. ส่งเสริมการ Cashless ทั้ง ด้านรับ-จ่าย และพัฒนาระบบ การควบคุมทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัยโดยใช้ระบบ บาร์โค้ดเชื่อมต่อกับระบบ 3 มิติ เพื่อควบคุมระบบทรัพย์สินของ มสธ.	9. การส่งเสริมการ Cashless ทั้ง ด้านรับ -จ่าย และการใช้ระบบ บาร์โค้ดเชื่อมต่อกับระบบ 3 มิติ เพื่อควบคุมระบบทรัพย์สินของ มสธ.	มี/ไม่มี	มี	มี	100.00	5	สำเร็จ
10. พัฒนากองทุนของ มหาวิทยาลัยให้เป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการ เช่น ปรับระเบียบ ปรับ ระบบวางแผนงบประมาณแบบ กองทุน และปรับปรุงระบบ 3 มิติ เพื่อรองรับการทำงานประมาณ แบบกองทุนของมหาวิทยาลัย	ไม่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแผน						ไม่ สำเร็จ

ตารางที่ 8 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
11. จัดทำแผนสำรองทางการเงินในกรณีที่เกิดปัญหาเศรษฐกิจในระยะยาว หรือกรณีที่นักศึกษาและประชาชนตอบสนองต่อการจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ที่มหาวิทยาลัยจะนำมาใช้ในอนาคต	10. มีแผนการดำเนินงานในภาวะวิกฤติ / แผนสำรองทางการเงิน	มี / ไม่มี	มี	มี	100.00	5	สำเร็จ
12. วางระบบ / ดูแลกำกับงานบุคคลของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง ทันสมัยตามมาตรฐานสากล	11. การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นมาตรฐานสากล ข้อ 1 มีการประเมินผลระบบบริหารงานบุคคลของมสธ. เสนอต่อที่ประชุม กนบ. ข้อ 2 จัดหาผู้เชี่ยวชาญมาวางระบบบริหารบุคคลให้ทันสมัย ข้อ 3 นำร่องดำเนินงานตามระบบบริหารงานบุคคลใหม่ที่วางไว้ในบางระบบ ข้อ 4 ประกาศใช้ระบบฯ อย่างเป็นทางการ ข้อ 5 ดำเนินงานตามระบบบริหารงานบุคคลใหม่ที่วางไว้ให้ครบทุกระบบ	ข้อ	≥ 2	-	-	-	ขอ ยกเว้น
13. จัดทำแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับสถานการณ์และโครงสร้างองค์กรในอนาคตของมหาวิทยาลัย รวมถึงเตรียมจัดทำ Career Development รองรับการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย	13. แผนอัตรากำลังสอดคล้องกับสถานการณ์ และโครงสร้างองค์กรในอนาคตเสนอสภามหาวิทยาลัย	มี/ไม่มี	-	-	-	-	ขอ ยกเว้น
	14. จัดทำ Career Development รองรับการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย	มี/ไม่มี	-	-	-	-	ขอ ยกเว้น

ตารางที่ 8 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
14. สร้างวัฒนธรรมองค์กรมุ่งสู่ความเป็นสากล STOU Culture และส่งเสริมบุคลากรให้เกิดการพัฒนาตามวัฒนธรรมที่กำหนด	15. จำนวนโครงการ / กิจกรรมส่งเสริมการ Re-STOU Culture	มี/ไม่มี	มี	-	-	-	ขอ ยกเว้น
15. สนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรสายวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลาที่กำหนด และส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้ได้การรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน PSF เพิ่มขึ้น	16. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน PSF	คน	1-3	-	-	-	ขอ ยกเว้น
	17. ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	50	41.67	83.34	3.43	ไม่สำเร็จ
16. สนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน ให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในระยะเวลาที่กำหนด	18. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	30	4.12	13.73	0.03	ไม่สำเร็จ
17. ส่งเสริมกิจกรรม Happiness STOU	19. จำนวนกิจกรรม / โครงการที่ตอบสนองต่อการเป็นองค์กร Happiness STOU	กิจกรรม / โครงการ	3	-	-	-	ไม่สำเร็จ
18. ประเมินระบบดำเนินการ (Operation) สำคัญ ๆ เช่น ระบบ 3 มิติ ระบบทะเบียนและบริการนักศึกษา หรือระบบดำเนินการอื่นทั้งในเรื่องของความทันสมัยของระบบ และประสิทธิภาพในการปฏิบัติการ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการปรับปรุง/พัฒนาระบบฯ ให้เกิดประโยชน์ และความคุ้มค่าสูงสุดในการลงทุนพัฒนา	20. จำนวนระบบดำเนินการ (Operation) ที่ได้รับการประเมินและรายงานผลการประเมินต่อที่ประชุมผู้บริหาร	ระบบ	2	2	100	5	สำเร็จ

ตารางที่ 8 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
19. กำหนดนโยบายสารสนเทศ และนโยบายการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงจัดทำนโยบายความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	21. จำนวนนโยบายสารสนเทศ และนโยบายการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงจัดทำนโยบายความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	เรื่อง /ฉบับ	3	5	100.00	5	สำเร็จ
20. ส่งเสริม สนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพ	22. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกพัฒนา / ปรับปรุงให้ทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ	ระบบ	3	5	100.00	5	สำเร็จ
21. ส่งเสริม สนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการตัดสินใจ เช่น พัฒนาระบบทะเบียน ประวัติดิ (One ID) Re-engineering ระบบ HRIS พัฒนาระบบสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหาร (BI) และการจัดทำจัดทำคลังข้อมูล (Data Warehouse)	23. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกพัฒนา / ปรับปรุงให้ทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการตัดสินใจตามนโยบายฯ	ระบบ	3	5	100.00	5	สำเร็จ
	การจัดทำคลังข้อมูล (Data Warehouse) ไม่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ แต่มีการดำเนินงานในกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย ขั้นตอน คือ ระดับ 1 รวบรวมความต้องการเพิ่มเติมจากผู้ใช้ ระดับ 2 อบรมและพัฒนาทักษะ ระดับ 3 วางแผนปรับปรุงข้อมูลให้ตรงตามความต้องการ ระดับ 4 ปรับปรุงข้อมูล ระดับ 5 ปรับปรุง Data Warehouse ตาม Data Warehouse Life Cycle ผลการดำเนินงานโดยสำนักคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับ 5						สำเร็จ
22. พัฒนาพื้นที่โครงสร้างทางกายภาพทั้งส่วนกลาง และศูนย์วิทยาพัฒนา เพื่อยกระดับการใช้พื้นที่ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	24. ร้อยละของโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยทั้งหมดที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	20	14	70.00	1.51	ไม่สำเร็จ

ตารางที่ 8 (ต่อ)

นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน		
			เป้าหมาย ทั้งปี	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย	ระดับคะแนน ความสำเร็จ ตามเกณฑ์	สถานะ ตัวชี้วัด
23. พัฒนาสภาพแวดล้อมสู่ การเป็น Green and Clean University และมหาวิทยาลัย ยั่งยืน (Sustainable and Smart University)	25. จำนวนกิจกรรม / โครงการ ที่สอดคล้องตามเกณฑ์การเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Matric University Ranking) และมหาวิทยาลัย ยั่งยืน (Sustainable University)	กิจกรรม / โครงการ	2	4	200.00	5	สำเร็จ
24. พัฒนาที่ทำการเป็น Smart Campus	ไม่มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแผน						ไม่สำเร็จ
	ระดับคะแนนความสำเร็จ						4.33
	ร้อยละเฉลี่ยความสำเร็จ						90.51

2.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีของ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

2.2.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ในภาพรวม

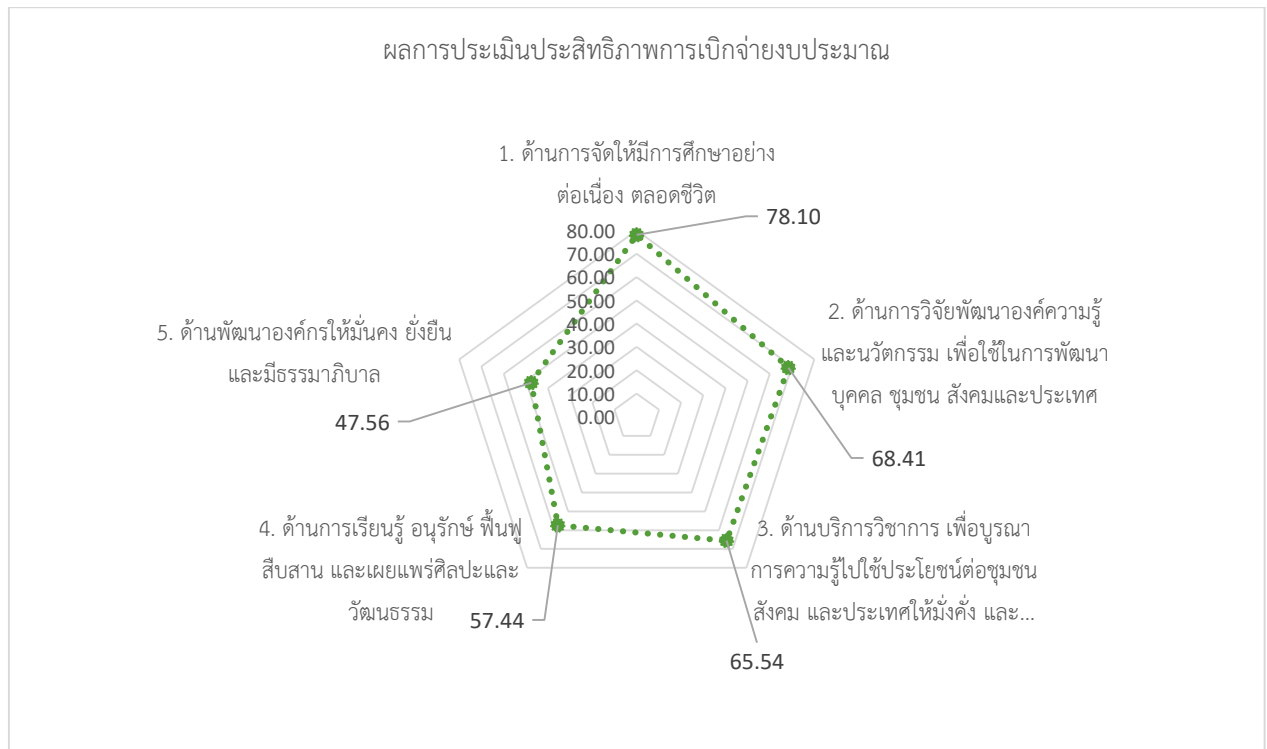
การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนเงิน ซึ่งเชื่อมโยงกับโครงสร้างแผนงานในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) งบประมาณรายจ่ายประจำปีที่จัดสรรทั้งสิ้น 2,485.1107 ล้านบาท (ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดินที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนเงิน 798.2332 ล้านบาท และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 1,686.8775 ล้านบาท) และมีการเบิกจ่าย งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,590.4752 ล้านบาท (แบ่งเป็น งบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน 785.1375 ล้านบาท และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 805.3376 ล้านบาท) คิดเป็นร้อยละ 64.00 ของงบประมาณเบิกจ่าย เทียบกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาการเบิกจ่ายงบประมาณรายพันธกิจ พบว่า พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต มีการเบิกจ่ายงบประมาณมากที่สุด เมื่อเทียบกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) คิดเป็นร้อยละ 78.10 ส่วนพันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล มีการเบิกจ่ายงบประมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.56 รายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ในภาพรวม

หน่วย : ล้านบาท

พันธกิจ	จำนวน ผลผลิต	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (ต.ค.63-ก.ย.64)	งบประมาณ เบิกจ่าย	ร้อยละ งบประมาณ เบิกจ่ายเทียบกับ งบประมาณ จัดสรร
1) พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอด ชีวิต	83	1,324.0602	1,034.0671	78.10
งบประมาณแผ่นดิน		703.3887	692.2502	98.42
งบประมาณเงินรายได้		620.6715	341.8169	55.07
2) พันธกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ	6	11.5109	7.8752	68.41
งบประมาณแผ่นดิน				
งบประมาณเงินรายได้		11.5109	7.8752	68.41
3) พันธกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน	7	8.9948	5.8952	65.54
งบประมาณแผ่นดิน				
งบประมาณเงินรายได้		8.9948	5.8952	65.54
4) พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และ เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม	3	1.5986	0.9183	57.44
งบประมาณแผ่นดิน				
งบประมาณเงินรายได้		1.5986	0.9183	57.44
5) พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล	50	1,138.9462	541.7195	47.56
งบประมาณแผ่นดิน		94.8445	92.8873	97.94
งบประมาณเงินรายได้		1,044.1016	448.8321	42.99
รวม 5 พันธกิจ	149	2,485.1107	1,590.4752	64.00
งบประมาณแผ่นดิน		798.2332	785.1375	98.36
งบประมาณเงินรายได้		1,686.8775	805.3376	47.74



ภาพที่ 3 ร้อยละงบประมาณเบิกจ่ายเทียบกับงบประมาณจัดสรร จำแนกตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

2.2.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) จำแนกตามพันธกิจ

1) พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) จำนวนเงิน 1,324.0602 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,034.0671 ล้านบาท คิดเป็น ร้อยละ 78.10 ของงบประมาณเบิกจ่ายเทียบกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ตารางที่ 10 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
(ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

หน่วย : ล้านบาท

ด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ต.ค.63 - ก.ย. 64)	งบประมาณเบิกจ่าย	ร้อยละงบประมาณเบิกจ่ายเทียบกับงบประมาณจัดสรร
1. พัฒนาหลักสูตร ชุติวิชา และจัดการเรียนการสอน	922.6411	806.5818	87.42
2. พัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล	177.4744	91.5986	51.61
3. บริการการศึกษาและนักศึกษา	115.9809	81.4748	70.25
4. การวัดและประเมินผล	100.1119	51.6168	51.56
5. คุณภาพของนักศึกษา ผู้เรียน และการพัฒนาวิชาการ	7.8520	2.7951	35.60
รวม	1,324.0602	1,034.0671	78.10

2) พันธกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ

ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) จำนวนเงิน 11.5109 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 7.8752 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 68.41 ของงบประมาณเบิกจ่ายเทียบกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน
สังคม และประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

หน่วย : ล้านบาท

ด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และ ประเทศ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (ต.ค.63-ก.ย.64)	งบประมาณ เบิกจ่าย	ร้อยละงบประมาณ เบิกจ่ายเทียบกับ งบประมาณจัดสรร
1. การบริหารงานวิจัย และนักวิจัย	1.9421	1.2751	65.66
2. เสริมสร้างคุณภาพงานวิจัย	9.5688	6.6001	68.97
รวม	11.5109	7.8752	68.41

3) พันธกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และ
ประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน

ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) จำนวนเงิน
8.9948 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 5.8952 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 65.54 ของ
งบประมาณเบิกจ่ายเทียบกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ
ให้มั่นคง และยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

หน่วย : ล้านบาท

ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (ต.ค.63-ก.ย.64)	งบประมาณ เบิกจ่าย	ร้อยละงบประมาณ เบิกจ่ายเทียบกับ งบประมาณจัดสรร
1. การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตและขยาย โอกาสทางการศึกษา	4.7358	2.9281	61.83
2. บริการวิชาการ / วิชาชีพสู่สังคม	4.2590	2.9670	69.66
รวม	8.9948	5.8952	65.54

4) พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) จำนวนเงิน 1.5986 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 0.9183 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.44 ของงบประมาณเบิกจ่ายเทียบกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ

ตารางที่ 13 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

หน่วย : ล้านบาท

ด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และ เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (ต.ค.63-ก.ย.64)	งบประมาณ เบิกจ่าย	ร้อยละงบประมาณ เบิกจ่ายเทียบกับ งบประมาณจัดสรร
1. ส่งเสริมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1.1860	0.9183	77.43
2. พัฒนาอุทยานการศึกษา	0.4126	0.0000	-
รวม	1.5986	0.9183	57.44

5) พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) จำนวนเงิน 1,138.9462 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 541.7195 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 47.56 ของงบประมาณเบิกจ่ายเทียบกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ตารางที่ 14 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พันธกิจด้านพัฒนางานองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)

หน่วย : ล้านบาท

ด้านพัฒนางานองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (ต.ค.63 - ก.ย.64)	งบประมาณ เบิกจ่าย	ร้อยละงบประมาณ เบิกจ่ายเทียบกับ งบประมาณจัดสรร
1. ด้านบริหารจัดการ	188.9894	111.2508	58.87
2. ด้านการเงิน งบประมาณและหน่วย วิสาหกิจ	121.1942	74.3742	61.37
3. ด้านบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากร	311.7333	120.5610	38.67
4. ด้านพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	111.2163	85.3289	76.72
5. ด้านการพัฒนากายภาพและภูมิทัศน์	405.8130	150.2044	37.01
รวม	1,138.9462	541.7195	47.56

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินเปรียบเทียบประสิทธิผล (แผนงาน) และประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน)

ในส่วนนี้จะนำเสนอการเปรียบเทียบผลการประเมินประสิทธิผล (แผนงาน) และประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ดังนี้

3.1 การเปรียบเทียบประสิทธิผลและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ในภาพรวม

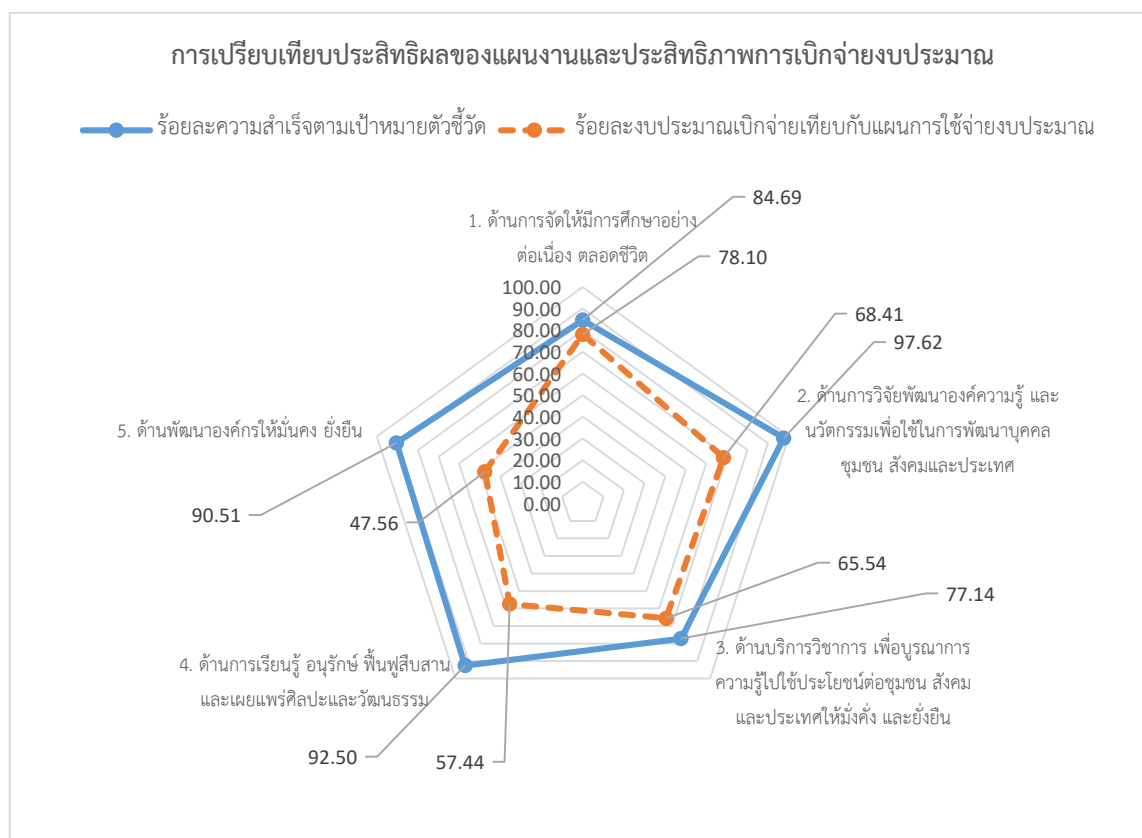
ประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ดังนี้ ตามนโยบาย/ แนวทางการพัฒนา มสธ. จำนวนนโยบาย/แนวทาง 55 และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญระดับมหาวิทยาลัย จำนวนตัวชี้วัด มีความสำเร็จในภาพรวมทั้ง 5 พันธกิจ คิดเป็นร้อยละ 87.93 ส่วนผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนเงิน ประกอบด้วยเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ทุกแหล่งเงิน คิดเป็นร้อยละ 64.00 ของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ในภาพรวม

พันธกิจ	ผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ		
	นโยบาย/ แนวทางการพัฒนามสธ.	ร้อยละ ความสำเร็จตาม เป้าหมายตัวชี้วัด	ร้อยละงบประมาณ เบิกจ่ายเทียบกับ แผนการใช้จ่าย งบประมาณ
1. ด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต	16 นโยบายฯ/24 ตัวชี้วัด	84.69	78.10
2. ด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ	6 นโยบายฯ/7 ตัวชี้วัด	97.62	68.41

พันธกิจ	ผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ		
	นโยบาย/ แนวทางการพัฒนามสธ.	ร้อยละ ความสำเร็จตาม เป้าหมายตัวชี้วัด	ร้อยละงบประมาณ เบิกจ่าย เทียบกับแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ
3. ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และ ยั่งยืน	5 นโยบายฯ/6 ตัวชี้วัด	77.14	65.54
4. ด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ ฟื้นฟูสืบทอด สาน และเผยแพร่วัฒนธรรม และศิลปวิทยา	4 นโยบายฯ/4 ตัวชี้วัด	92.50	57.44
5. ด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล	24 นโยบายฯ/24 ตัวชี้วัด	90.51	47.56
ภาพรวม	55 นโยบายฯ/65 ตัวชี้วัด	87.93	64.00

จากตารางการเปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากผลการดำเนินงานในภาพรวม ประสิทธิภาพของแผนงานร้อยละความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัด ดำเนินงานได้คิดเป็นร้อยละ 87.93 ของเป้าหมายตามแผนฯ ส่วนประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณเมื่อเทียบกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 64.00 ของงบประมาณเบิกจ่ายเทียบกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายและมาตรการในการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีการปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แทนการจัดกิจกรรมรูปแบบเผชิญหน้า เช่น การจัดปฐมนิเทศออนไลน์ สอนเสริมออนไลน์ ฝึกปฏิบัติเสริมทักษะออนไลน์ สัมมนาเสริม/เข้มข้นระดับบัณฑิตศึกษาออนไลน์ การจัดสอบออนไลน์ในทุกระดับการศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้สามารถลดค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยด้านอื่น ๆ เช่น การจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการทั้งภายในและภายนอกประเทศ เป็นต้น โดยเปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ



ภาพที่ 4 เปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ในภาพรวม

จากตารางที่ 12 การเปรียบเทียบประสิทธิผลของแผนงานและประสิทธิภาพของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมทั้ง 5 พันธกิจ พบว่าด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคมและประเทศ มีความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.62 ของเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนพันธกิจด้านบริการวิชาการเพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน ความสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.14 ของเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี สรุปได้ดังนี้

1. พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และ เป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มี 16 นโยบาย /แนวทางการพัฒนา มสธ. มีตัวชี้วัดความสำเร็จ มี 24 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ในภาพรวม จำนวน 24 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จำนวน 15 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้

ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้น จำนวน 2 ตัวชี้วัด มีความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 84.69 ของความสำเร็จตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินคะแนน มีรายละเอียดดังนี้

1.1 ตัวชี้วัดที่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ตัวชี้วัดที่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จำนวน 15 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัด 1 มีการพัฒนาหลักสูตร (degree และ non-degree) เฉพาะสำหรับการพัฒนาสมรรถนะการประกอบอาชีพ/การสร้างรายได้/การดำรงชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) การพัฒนาแรงงานในพื้นที่วิสาหกิจขนาดย่อม

ผลการดำเนินงาน มีการพัฒนาหลักสูตร (degree และ non-degree) เฉพาะสำหรับการพัฒนาสมรรถนะการประกอบอาชีพ/การสร้างรายได้/การดำรงชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) การพัฒนาแรงงานในพื้นที่วิสาหกิจขนาดย่อม ร้อยละความสำเร็จ 100

1) การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูลมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีการปฏิรูป มสธ. โดยได้จัดทำพัฒนาแผน มสธ. 2561 ซึ่งในแผนดังกล่าวมีแบบจำลองการจัดการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยในทุกระดับ ในส่วนของจัดการเรียนการสอนระดับต่ำกว่าปริญญา โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิรูปมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชสู่การปฏิบัติจึงได้มีคำสั่งที่ 2/2562 ลงวันที่ 25 เมษายน 2562 ที่ 11/2562 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2562 และ ที่ 12/2562 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2562 มีสาระสำคัญดังนี้ 1.1) กำหนดกรอบแนวคิดเบื้องต้นในการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล หลักการระบบการจัดการเรียน การสอนแบบโมดูล และโครงสร้างคณะกรรมการผลิตโมดูลฯ 1.2) จัดทำแผนผังแนวคิดการจัดการศึกษาระบบโมดูลและกระบวนการจัดการศึกษา 1.3) จัดทำแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย และร่างระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง 1.4) มหาวิทยาลัยมีการนำร่องผลิตรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา “การจัดการการขายและศิลปะการขาย และรายวิชา “ภาษาและวัฒนธรรมจีน 1.5) มีการเปิดโครงการ STOU Modular เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2563 และ 1.6) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูลในการประชุมครั้งที่ 5/2563 วันที่ 7 ตุลาคม 2563 มีมติเห็นชอบให้สำนักการศึกษาต่อเนื่องซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในระบบการจัดการ เรียนการสอนแบบโมดูลปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการคณะอนุกรรมการฯ แทนสำนักวิชาการ สำนักวิชาการ จึงส่งมอบงานผู้ช่วยเลขานุการให้สำนักการศึกษาต่อเนื่องเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2563

2) การดำเนินการของคณะกรรมการด้านวิชาการ อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชร่วมกันลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ทางไกลผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ Thai MOOC ระหว่างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานของรัฐ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2562 ภายหลังจากพิธีลงนามความร่วมมือฯ หน่วยงานทั้ง 4 หน่วยงานได้แก่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย (TCU) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

(มสธ.) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) และสถาบันบริหาร วิทยาลัยชุมชน (สวชช.) ได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อต่อยอดความร่วมมือทางวิชาการไปสู่การเรียนรู้ของประชาชน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2562 และวันที่ 13 กันยายน 2563 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ใช้มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลเด็ก และอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุของ สคช. เป็นสาขานำร่อง และใช้ต้นทุนของแต่ละหน่วยงานมาผสมผสานกันอย่างสมบูรณ์รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการเรื่องดังกล่าว ต่อมากระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีคำสั่งที่ 151/2562 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2562 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนำร่อง จำนวน 3 คณะ ได้แก่ 2.1) คณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 2.2) คณะกรรมการด้านวิชาการ ทำหน้าที่เตรียมหลักสูตร วิชา ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าเรียนของผู้เรียน กำหนดเกณฑ์เทียบรายวิชา รับรองมาตรฐานวิชา ตั้งโมเดลเทียบจำนวนวิชา ชั่วโมง 2.3) คณะกรรมการด้านเทคโนโลยี ทำหน้าที่ดูแลมาตรฐานและการทำงานร่วมกันของระบบเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน จัดทำแพลตฟอร์มเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนบนระบบ Thai MOOC คณะกรรมการด้านวิชาการ (อาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ) โดยความร่วมมือระหว่าง 3 หน่วยงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ได้ประชุมหารือร่วมกัน และมีข้อสรุปให้พัฒนาหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุขั้นสูง จำนวน 420 ชั่วโมง ภายใต้รูปแบบของการวิจัยและพัฒนา เรื่อง “นวัตกรรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุในยุคดิจิทัล” ภายใต้การสนับสนุน ทุนวิจัยจากโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ตัวชี้วัดที่ 2 มีหลักสูตร (degree และ non degree) ที่ปรับปรุง/เปิดใหม่ตามความต้องการของพื้นที่ ท้องถิ่น สังคม หรือตอบสนองนโยบายประเทศไทย 4.0

ผลการดำเนินงานร้อยละ 100 การปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการปกครองท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ (MOU) กับกระทรวงมหาดไทยในการเปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการปกครองท้องถิ่นเพื่อพัฒนา/เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและคุณวุฒิให้กับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล สารวัตรกำนัน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน รวมทั้งข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ลูกจ้าง ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารในหน่วยงานภาครัฐ โดยเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2551 ปัจจุบันหลักสูตรข้างต้น ครบรอบระยะเวลาที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร (5 ปี) มหาวิทยาลัยจึงได้มีคำสั่งที่ 1208/2563 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2563 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ และคณะกรรมการฯ ดังกล่าวอยู่ระหว่างการพิจารณาจัดทำร่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการปกครองท้องถิ่นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 (มคอ.2) โดยขั้นตอนการดำเนินงานคือ 1) จัดทำแผนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เสนอสภาวิชาการ 2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 3) มีการจัดทำร่างหลักสูตร 4) สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร 5) สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างหลักสูตร ผลการดำเนินอยู่ในขั้นตอนที่ 1 โดยการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการปกครองท้องถิ่นที่สาขาวิชาเสนอหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร

บัณฑิตวิชาเอกการบริหารการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 และการเทียบแทนชุดวิชาจากหลักสูตรเดิมเข้าสู่หลักสูตรปรับปรุง ต่อสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 15/2564 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2564 ที่ประชุมมีมติให้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อตรวจสอบหลักสูตรฯ และการเทียบแทนชุดวิชาฯ โดยให้นำข้อสังเกตจากสภาวิชาการไปพิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนทุกระดับการศึกษาเมื่อเทียบกับประมาณการ (ใช้จำนวนนักศึกษาที่ปรับลดตามมติสภามหาวิทยาลัย)

เป้าหมายของจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนทุกระดับการศึกษาเมื่อเทียบกับประมาณการของภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563 ค่าเป้าหมายร้อยละ 70.00 จากจำนวนนักศึกษา 101,423 คน ผลการดำเนินงาน มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน จำนวน 84,099 คน คิดเป็นร้อยละ 82.92 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 118.46

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละการออกกลางคันของนักศึกษาระดับปริญญาโท

เป้าหมายของการออกกลางคันของนักศึกษาระดับปริญญาโท ค่าเป้าหมายร้อยละ 22.00 ผลการดำเนินงานมีนักศึกษาก่อนกลางคันคิดเป็นร้อยละ 13.64 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละการออกกลางคันของนักศึกษาระดับปริญญาเอก

เป้าหมายของการออกกลางคันของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ค่าเป้าหมายร้อยละ 19 ผลการดำเนินงานมีนักศึกษาก่อนกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 8.77 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรจำแนกตามระดับการศึกษา (ผู้สำเร็จปีการศึกษา 2562) เป็นไปตามประมาณการ (ใช้จำนวนผู้สำเร็จฯ ที่ปรับลดตามมติสภามหาวิทยาลัยแล้ว)

เป้าหมายของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรทุกระดับการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ค่าเป้าหมายร้อยละ 100.00 ผลการดำเนินงานมีผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00 จำแนกตามระดับการศึกษารายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	แผน (คน)	ผลการดำเนินงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ระดับปริญญาตรี	8,690	7,850	90.33
ระดับปริญญาโท	960	883	91.98
ระดับปริญญาเอก	19	28	147.37
รวมทุกระดับ	9,669	8,761	109.89

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (กลุ่มผู้พิการ/ผู้ต้องขัง) ที่ได้รับโอกาสในการศึกษาเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

ค่าเป้าหมายร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 91.95 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 114.94 โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนที่ได้รับโอกาสในการศึกษา (กลุ่มผู้พิการ/ผู้ต้องขัง) ในภาคการศึกษา 2/2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2564 เฉพาะระดับปริญญาตรี) มีจำนวนทั้งสิ้น 1,651 คน เมื่อเทียบกับข้อมูลปีที่ผ่านมาในภาคการศึกษา 2/2562 จำนวน 1,932 คน ปรากฏว่าจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (กลุ่มผู้พิการ/ผู้ต้องขัง) ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 85.46 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงร้อยละของจำนวนนักศึกษาลงทะเบียน (กลุ่มผู้พิการ/ผู้ต้องขัง) ที่ได้รับโอกาสในการศึกษาเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

ปีการศึกษา	ภาคการศึกษา	จำนวนนักศึกษาผู้ต้องขัง (คน)	จำนวนนักศึกษาผู้พิการ (คน)	รวม (คน)
2562	ภาค 1	389	66	455
	ภาค 2	432	19	451
	รวม	821	85	906
2563	ภาค 1	251	55	306
	ภาค 2	211	18	229
	รวม	462	73	535

ตัวชี้วัดที่ 8 มีการปรับระบบการวัดและประเมินผลของ มสธ. ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา มสธ. ในอนาคต

ผลการดำเนินงาน มีการปรับระบบการวัดและประเมินผลของ มสธ. ผลการดำเนินงานร้อยละ 100 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00 ผลการดำเนินงาน มีการปรับระบบวัดและประเมินผลของ มสธ. ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา มสธ. ในอนาคต ระดับความสำเร็จของการปรับระบบการวัดและประเมินผลของ มสธ. ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา มสธ. ในอนาคต โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปรับเปลี่ยนการออกข้อสอบ และลักษณะข้อสอบชุดวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนน้อย มีการจัดประชุมเพื่อทบทวนระบบการวัดและประเมินผลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา มสธ. ในอนาคต ปรับเปลี่ยนการออกข้อสอบ และลักษณะข้อสอบชุดวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนน้อย

ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สามารถเทียบเคียงกับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน มีการจัดทำระดับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สามารถเทียบเคียงกับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ มีการจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และจัดทำ (ร่าง) แผนการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เสนอระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563 และเสนอเข้าสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 วันที่ 21 มกราคม 2564 และเสนอระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 2/2564 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 5) มีการประกาศใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 10 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา/ผู้เรียน มสธ. ที่สอดคล้องกับทักษะในอนาคต(ศตวรรษที่ 21) และการเป็นคนไทย 4.0

ผลการดำเนินงาน มีการนำผลการวิจัยพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา/ผู้เรียน พัฒนาระบบการออกแบบสื่อที่สอดคล้องกับสอดคล้องพฤติกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา/ผู้เรียน มสธ. ที่สอดคล้องกับทักษะในอนาคต (ศตวรรษที่ 21) และการเป็นคนไทย 4.0 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยมหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อทบทวนประกาศฯ นำ (ร่าง) ประกาศฯ เสนอสภาวิชาการ และเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 26 สิงหาคม 2564 เพื่อพิจารณาอนุมัติ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้ว

ตัวชี้วัดที่ 11 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา/ผู้เรียนต่อระบบการให้บริการ

ค่าเป้าหมายคะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลการดำเนินงาน 4.54 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 113.50

ตัวชี้วัดที่ 12 แพลตฟอร์มการเรียนการสอน (Learning Plath form) ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสมกับอัตลักษณ์ของ มสธ.

ผลการดำเนินงาน มีการจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนการสอน (Learning Plath form) ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสมกับอัตลักษณ์ของ มสธ. ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยมหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนแพลตฟอร์มการเรียนการสอนออนไลน์สมบูรณ์แบบในระบบอีเลิร์นนิ่ง (ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ในการประชุมคณะกรรมการออกแบบระบบการเรียนรู้และพัฒนาสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 16 กรกฎาคม 2564) และประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง การกำหนดเวลาการศึกษาของชุดวิชา พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 23 กรกฎาคม 2564 ให้มีผลใช้บังคับกับหลักสูตรปรับปรุงที่เสนอสภาวิชาการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัย ได้จัดรายวิชาในระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาเป็นชุดเรียกว่า ชุดวิชา แต่ละชุดวิชามีค่า 6 หน่วยกิต นักศึกษามีระยะเวลาเรียนในภาคปกติไม่น้อยกว่า 15

สัปดาห์ และอาจมีระยะเวลาเรียนในภาคพิเศษไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ โดย แต่ละชุดวิชามีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อการเรียนรู้ครั้งนี้ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชุดวิชา (ตลอดระยะเวลา 15 สัปดาห์) ในแต่ละชุดวิชาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติมจากที่กำหนดชั่วโมงการเรียนรู้ในหน่วยกิต อ-ส-ป-ก เพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ให้กับผู้เรียน เช่น การสอนเสริม กิจกรรมประจำชุดวิชา กิจกรรมร่วมเรียนรู้ เป็นต้น

ข้อกำหนดเบื้องต้น 1) กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ รูปแบบคลิปวิดีโอการสอน และคลิปเสียงการสอน รวมทุกผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละสัปดาห์ เท่ากับ 30 นาที โดยในแต่ละสัปดาห์ 2) กิจกรรมวัดและประเมินองค์ความรู้และประสบการณ์ ต้องสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายข้อ 3) แผนการออกแบบกลยุทธ์การสอนและการผลิตกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ พร้อมทั้งแนวทางการวัดและประเมิน (รวมทั้งสิ้น 15 สัปดาห์) ประกอบด้วยชื่อชุดวิชา คลิปวิดีโอการสอนทั้งรูปแบบ คลิปวิดีโอการสอน การสาธิตการฝึกปฏิบัติ รายการสารคดี คลิปเสียงการสอนเป็นการการบรรยายสรุปเนื้อหาสำคัญ เทคโนโลยีเสมือนจริง ได้แก่ VR/AR/MR และการสอนเผชิญหน้าแบบออนไลน์ เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเข้าใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนต่อจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเมื่อเทียบกับปีฐาน (ปี 2561)

ค่าเป้าหมายร้อยละ 3 ผลการดำเนินงานความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 14 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา/ผู้เรียนต่อสื่อ e-Learning ของมหาวิทยาลัย

ค่าเป้าหมายคะแนนเฉลี่ย 4.00 ผลการดำเนินงานคะแนนเฉลี่ย 5.00 โดยผลรวมความพึงพอใจของนักศึกษา/ผู้เรียนที่มีต่อสื่อ e-Learning ของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 87.40 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 15 มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนรองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีใหม่ (New Normal) ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ผลการดำเนินงาน มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนรองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีใหม่ (New Normal) ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00

1.2 ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย

พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายจำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่ทุกระดับการศึกษาเมื่อเทียบกับประมาณการ (ใช้จำนวนนักศึกษาที่ปรับลดตามมติสภามหาวิทยาลัย)

ค่าเป้าหมายร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน 76.48 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 84.98 ผลการดำเนินงาน ผลรวมของจำนวนนักศึกษาใหม่ (ทุกระดับการศึกษา) ภาคการศึกษา 1/2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2564) มีจำนวนทั้งสิ้น 7,100 คน โดยเมื่อเทียบกับประมาณการ (แผน) จำนวน 19,210 คน ปรากฏว่ามีจำนวนนักศึกษาใหม่ ต่ำกว่าแผนการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 36.96 ค่าเป้าหมาย ภาคการศึกษาที่ 2/2563 จำนวน 38,334 คน ผลการดำเนินงาน จำนวน 29,316 คน คิดเป็นร้อยละ 76.48

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละการออกกลางคันของนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี

ค่าเป้าหมายร้อยละ 30 ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 42.86 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 33.33

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของจำนวนกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนจากเครือข่ายภายนอกทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ เมื่อเทียบกับปีฐาน (ปี 2561)

ค่าเป้าหมายร้อยละ 3 ไม่มีผลการดำเนินงานจำนวนกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนจากเครือข่ายภายนอกทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ เมื่อเทียบกับปีฐาน (ปี 2561)

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนรายวิชา/ชุดวิชา หรือกิจกรรม /โครงการที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน หรือสร้างประสบการณ์เรียนรู้แบบใหม่ที่ยกระดับการเรียนรู้ของนักศึกษา/ ผู้เรียน

ค่าเป้าหมายจำนวนรายวิชา/ชุดวิชา จำนวน 18 รายวิชา/ชุดวิชา ผลการดำเนินงาน จำนวน 11 รายวิชา/ชุดวิชา มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน หรือสร้างประสบการณ์เรียนรู้แบบใหม่ที่ยกระดับการเรียนรู้ของนักศึกษา/ ผู้เรียน ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 61.11

ตัวชี้วัดที่ 5 ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัล/ใบประกาศเกียรติคุณ (Recognition) ในระดับชาติและนานาชาติ

ค่าเป้าหมายมีผลงานทางวิชาการของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัล/ใบประกาศเกียรติคุณ (Recognition) ในระดับชาติและนานาชาติ ไม่มีผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับคะแนนของบัณฑิต/ผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและ/หรือชีวิตประจำวัน

ค่าเป้าหมายระดับคะแนน 4.54 ผลการดำเนินงาน 4.43 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 99.55

ตัวชี้วัดที่ 7 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ค่าเป้าหมายระดับคะแนนเฉลี่ย 4.54 ผลการดำเนินงาน 4.43 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 99.55

1.3 ตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้น

พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้น จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนสาขาวิชาที่จัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามเป้าหมายการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอสภาวิชาการ ประกอบด้วย

ก1.1 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร (2/63 และ 1/64)

ก1.2 ผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา (1/64 และ 2/64)

ก1.3 จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนต่อหลักสูตร (1/63 และ 2/63)

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนใหม่ทุกระดับการศึกษาเมื่อเทียบกับประมาณการ (ทั้งในหลักสูตร non-degree และสัมฤทธิ์บัตร)

จากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้างต้น เมื่อเปรียบเทียบกับการเบิกจ่ายงบประมาณ พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) จำนวนเงิน 1,324.0602 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,034.0671 ล้านบาท คิดเป็น ร้อยละ 78.10 ของงบประมาณเบิกจ่ายเทียบกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ต่อเนื่องมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้มีการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ปรับรูปแบบการจัดการสอนเสริมแบบเผชิญหน้ามาเป็นแบบออนไลน์ (การสอนเสริมประจำภาค และการสอนเสริมแบบเก็บคะแนน) ปรับการจัดอบรมประสบการณ์วิชาชีพแบบเผชิญหน้าเป็นการให้นักศึกษาทำกิจกรรมทดแทนทั้งในรูปแบบเอกสารและออนไลน์ การจัดสัมมนาเสริม/สัมมนาเข้มชุดวิชาแบบเผชิญหน้าเป็นออนไลน์ ระดับบัณฑิตศึกษา การจัดสอบออนไลน์ทดแทนการสอบตามสนามสอบประจำจังหวัด รวมถึงการปรับรูปแบบในการประชุมคณะกรรมการผลิตและปรับปรุงชุดวิชา ตลอดจนการบริหารจัดการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยผ่านระบบออนไลน์ จึงทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณผันแปรไปตามลักษณะของกิจกรรมที่ดำเนินการได้

2. พันธกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงานตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. และเป้าหมายตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พันธกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ มี 6 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. มีตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 7 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมจำนวน 7 ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ตามเป้าหมายทั้ง 6 ตัวชี้วัด และดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 97.62 ของความสำเร็จตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินคะแนน ได้แก่

2.1 ตัวชี้วัดที่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

พันธกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ ตัวชี้วัดที่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนโครงการความร่วมมือกับท้องถิ่น พื้นที่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรมด้านสังคมศาสตร์ที่มุ่งเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่ และหรือโครงการวิจัยที่ร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ

มีค่าเป้าหมายจำนวน 9 โครงการ ดำเนินการได้ 30 โครงการ ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 333.33 จำนวนโครงการความร่วมมือกับท้องถิ่น พื้นที่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรมด้านสังคมศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่และหรือโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ มีจำนวนโครงการความร่วมมือกับ

ท้องถิ่น พื้นที่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่/นวัตกรรมด้านสังคมศาสตร์ที่มุ่งเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่ และหรือโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ จำนวน 22 โครงการ แบ่งเป็น 1) โครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยวิชาการที่มีความร่วมมือกับชุมชน พื้นที่เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ จำนวน 4 ชุดโครงการ รวมจำนวน 14 โครงการ 2) โครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยด้านการศึกษาทางไกล ประเภทโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับนักวิจัย ต่างประเทศจำนวน 8 โครงการ

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของโครงการวิจัยทุกประเภทแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ตามสัญญา)

มีค่าเป้าหมายร้อยละของโครงการวิจัยทุกประเภทแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ตามสัญญา) ร้อยละ 80 มีผลดำเนินงานจำนวน 120 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 83.91 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 104.80 รายละเอียดดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ตารางแสดงโครงการวิจัยทุกประเภทแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลำดับที่	แหล่งทุน	จำนวนโครงการวิจัย ที่แล้วเสร็จภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ตามสัญญา)
1	ทุนวิจัยวิชาการ	30	20
2	ทุนการศึกษาทางไกล	5	3
3	แหล่งทุนภายนอก	108	97
รวม		143	120

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนทางไกล/ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือสังคมเมื่อเทียบกับเป้าหมาย (ย้อนหลัง 3 – 5 ปี)

ค่าเป้าหมาย จำนวน 50 เรื่อง มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลฯ และนำไปใช้ประโยชน์ภายใน 3-5 ปี (ข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี พ.ศ. 2559 - 2563) จำนวน 53 ผลงาน ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 106.00 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ตารางแสดงจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (เรื่อง)

ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (เรื่อง)
2559	17
2560	20
2561	14
2562	ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
2563	2
รวม	53

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

มีค่าเป้าหมายจำนวนงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนงบประมาณ 100,000 บาทต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย มีผลการดำเนินงานจำนวน 49 โครงการ รวมเป็นจำนวนเงิน 52,069,353 บาทต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย 320 คน เท่ากับ 162,716 บาทต่อคน ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนของผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มีการจัดการข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการวิจัย โดยจำนวนของผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ค่าเป้าหมายจำนวน 10 ผลงาน ผลการดำเนินงานจำนวน 32 ผลงาน ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 320.00 รายละเอียดดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ตารางแสดงชื่อผลงานผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลำดับ	ชื่อผลงาน
(1)	inhibitory effect of rice bran protein and its fractions on enzymatic browning in potato puree
(2)	Child feeding practices and concerns: Thematic content analysis of Thai virtual communities
(3)	Predictors and burden of injury mortality in the Thai cohort study 2005-2015

ลำดับ	ชื่อผลงาน
(4)	The study of the causal relationship between innovativeness and entrepreneurial intention among undergraduate students
(5)	Good Governance of The Provincial Administrative Organization (PAO) in Thailand: A Case Study in Phrae Province, Thailand
(6)	The value of family control during political uncertainty: Evidence from Thailand's constitutional change in 2014
(7)	Family control and cost of debt: Evidence from Thailand
(8)	Importance-Performance Analysis of Phuket's Cruise Port in Thailand
(9)	THE IMPACT OF SUPPLY CHAIN MANAGEMENT COMPETENCIES ON THE RICE COMMUNITY ENTERPRISES
(10)	Confirmatory Factors Analysis of Supply Chain Management Competency's Indicator for Rice Community Enterprises at Nonthaburi Province, Thailand
(11)	The Impact of Mobile Technologies integrated Cooperative Instruction Workshop for In-service Science Teachers
(12)	A Mathematical Model for the Risk Analysis of Airborne Infectious Disease in an Outpatient Room with Personal Classification Factor
(13)	Examining and controlling rater severity and leniency effects on alignment evaluation between science items and science learning indicators using many-facets Rasch modeling
(14)	The Rubber Pricing Model: Theory and Evidence
(15)	TRANSITIONING TO ORGANIC RICE FARMING IN THAILAND: DRIVERS AND FACTORS
(16)	THE RUBBER PRICE STRUCTURE OF THAILAND AND IMPULSE RESPONSE TO WORLD PRICE SHOCK
(17)	Price adjustment of oil palm and palm oil in Thailand to the world price of the palm oil market
(18)	THE SHOCK REACTION IN A SIMPLE SMALL OPEN ECONOMY
(19)	FORECASTING PRODUCTION AND EXPORT OF THAILAND'S DURIAN FRUIT: AN EMPIRICAL STUDY USING THE BOX-JENKINS APPROACH

ลำดับ	ชื่อผลงาน
(21)	collective action and other regarding behavior: an assessment of games vs reality in Thailand
(22)	Joint-liability and dynamic incentive mechanisms in microlending: Evidence from lab-in-the-field experiments in Thailand
(23)	Effectiveness of the Participatory Health Promotion Program for Improving Health Outcomes of Elderly with Non-Communicable Diseases in Municipalities, Thailand: An Experimental Study
(24)	Prevalence of Enterobius vermicularis infections and associated risk factors among schoolchildren in Nakhon Si Thammarat, Thailand
(25)	Prevalence of Soil-Transmitted Helminth Infections and Associated Risk Factors among Schoolchildren in Nakhon Si Thammarat, Thailand
(26)	Dogs are reservoir hosts for possible transmission of human strongyloidiasis in Thailand: molecular identification and genetic diversity of causative parasite species
(27)	TRANSITIONING TO ORGANIC RICE FARMING IN THAILAND: DRIVERS AND FACTORS
(28)	Land use and above-ground biomass changes in a mountain ecosystem, northern Thailand
(29)	Cognitive skills of secondary school students: A tentative model and an online test
(30)	Experiment of the Prototype of Online Learning Resources on Massive Open Online Course (MOOC) to Develop Life Skills in Using Technology Media for Hearing Impaired Students
(31)	The Using Results of OER Mobile Application to Enhance 21st Century Skills in Information Media and Technology Skills for Humanities and Social Sciences
(32)	Factor Analysis of Smart Social Media Technology to Promote Professional Learning Communities for Teachers

ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนการอ้างอิง (Citations) ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติภายในปีงบประมาณ

พ.ศ. 2564

จำนวนการอ้างอิง (Citations) ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ มีค่าเป้าหมาย 75 ครั้ง ผลการดำเนินงาน 185 ครั้ง ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 246.67

2.2 ตัวชี้วัดที่สามารถดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย

พันธกิจด้านพันธกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ ตัวชี้วัดที่สามารถดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักวิจัยสู่การเป็นนวัตกรรมเชิงสังคม หรือการพัฒนาสู่นักวิจัยมืออาชีพ

มีค่าเป้าหมาย จำนวน 3 กิจกรรม ผลการดำเนินงานมีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักวิจัยสู่การเป็นนวัตกรรมเชิงสังคม หรือการพัฒนาสู่นักวิจัยมืออาชีพ จำนวน 2 กิจกรรม ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 83.34 โดยมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนานักวิจัยสู่การเป็นนวัตกรรม เชิงสังคม หรือการพัฒนาสู่นักวิจัยมืออาชีพ โดยจัดฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนานักวิจัยสู่การเป็นนวัตกรรมเชิงสังคม จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1) โครงการฝึกอบรม เรื่อง "คิดต่างเพื่อสร้างงานวิจัยเชิงนวัตกรรมด้านสังคมศาสตร์" เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 เวลา 08.30 - 12.00 น. ณ ห้องประชุม 1608-1608/1 โดยฝ่ายพัฒนาและเผยแพร่งานวิจัย โดยได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร. ศากุน บุญอิต เมธีวิจัย สกว. และอาจารย์ประจำคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ 2) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษอย่างมืออาชีพ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2564 เวลา 08.30 - 16.00 น. ฝ่ายพัฒนาและเผยแพร่งานวิจัย จัดอบรมเรื่อง การเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษอย่างมืออาชีพ ให้แก่ บุคลากรของมหาวิทยาลัย ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Microsoft Teams

จากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้างต้น เมื่อเปรียบเทียบกับการเบิกจ่ายงบประมาณ พันธกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ พบว่า งบประมาณรายจ่ายประจำปีจัดสรร ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวนเงิน 11.5109 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 7.8752 ล้านบาท คิดเป็น ร้อยละ 68.41 ของงบประมาณเบิกจ่ายเทียบกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

3. พันธกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และ ประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน ตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.และเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พันธกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน มี 5 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 6 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ใน ภาพรวม จำนวน 6 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้น จำนวน 1 ตัวชี้วัด ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 77.14 ของความสำเร็จตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินคะแนน ได้แก่

3.1 ตัวชี้วัดที่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

พันธกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และ ประเทศ ให้มั่นคง และยั่งยืน ตัวชี้วัดที่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย

มีค่าเป้าหมายอยู่ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 4 ผลการดำเนินงานได้ 4.66 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 116.50 มหาวิทยาลัยมีการวัดระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ภาพรวมร้อยละ 93.13 (ระดับ 4.66) จำนวน 5 โครงการ ดังนี้ 1) โครงการฐานอีสานกับสร้างอาชีพเสริมรายได้แก่ชุมชน กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในเขตพื้นที่ให้บริการ ในเขตพื้นที่ให้บริการศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ. อุตรธานี (ตำบลบ้านจั่น อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี) มีความพึงพอใจร้อยละ 96.10 (ระดับ 4.81) 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ SMART Teacher Thailand 2021 มีความพึงพอใจร้อยละ 95.60 (ระดับ 4.78) 3) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชนกับมมม มสธ. จังหวัดนนทบุรี “นนทบุรี : ท้องถิ่นของเรา” มีความพึงพอใจร้อยละ 93.33 (ระดับ 4.67) 4) โครงการการฝึกอบรม (Train the Trainers) เรื่อง การเสริมทักษะใหม่ (Upskill) เพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มเป้าหมายบรรณารักษ์และผู้นำชุมชนในแต่ละเขตของกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจร้อยละ 86.80 (ระดับ 4.34) และ 5) โครงการมัคคุเทศก์น้อย ในเขตพื้นที่ให้บริการศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ. นครนายก มีความพึงพอใจร้อยละ 93.80 (ระดับ 4.69)

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนโครงการความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรทางสังคม ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศในการให้บริการวิชาการแก่สังคม

มีค่าเป้าหมายจำนวน 3 โครงการ ผลการดำเนินงานจำนวนโครงการความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรทางสังคม ทั้งในประเทศ/ต่างประเทศในการให้บริการวิชาการแก่สังคมจำนวนทั้งสิ้น 6 โครงการ ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 200.00 รายละเอียดดังนี้ 1) โครงการการให้สุศึกษาและบริการตรวจพยาธิ แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลนครปากเกร็ด จำนวนผู้เข้าอบรม 50 คน กลุ่มเป้าหมาย คือ อาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) อาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.) และประชาชนทั่วไปที่สนใจ ปริมาณ กลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 คน ในพื้นที่ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 2) โครงการการอบรมให้ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด 3) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า ตำบลบางตะไนย์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 4) โครงการเสริมสร้างศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ทางไกลเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 5) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ชุมชนกับมมม มสธ. จังหวัดนนทบุรี “นนทบุรี : ท้องถิ่นของเรา” 6) โครงการฐานอีสานกับสร้างอาชีพเสริมรายได้แก่ชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3 มีการให้บริการวิชาการสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาตนเองเพื่อให้เข้ากับวิถีใหม่ (New Normal) ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต/ให้บริการวิชาการที่เน้นการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของกลุ่มวิสาหกิจขนาดย่อม (SME) ให้ปรับองค์กรให้อยู่รอดในสถานการณ์ปัจจุบัน

มีผลการดำเนินงานและจำนวน 2 โครงการ ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังนี้ ดังนี้ 1) โครงการการยกระดับการออกแบบบรรจุภัณฑ์กล่องกระดาษ เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าแบบบูรณาการ และ 2) โครงการการเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันด้านพันธุ์พืชและธุรกิจของเกษตรกรผู้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ จังหวัดนนทบุรี

3.2 ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย

พันธกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และ ประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพเชิงบูรณาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศให้เข้มแข็งและยั่งยืน

มีค่าเป้าหมาย จำนวน 7 โครงการ ผลการดำเนินงานจำนวนโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพเชิงบูรณาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศให้เข้มแข็งและยั่งยืน จำนวนทั้งสิ้น 4 โครงการ ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 57.14 รายละเอียดดังนี้ 1) โครงการการฝึกอบรม (Train the Trainers) เรื่อง การเสริมทักษะใหม่ (Upskill) เพื่อพัฒนาอาชีพ ความพึงพอใจร้อยละ 86.80 ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 86.80 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ SMART Teacher Thailand 2021 ความพึงพอใจร้อยละ 95.60 ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 95.80 3) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชนกับมมม มสธ.จังหวัดนนทบุรี นนทบุรี : ท้องถิ่นของเรา ความพึงพอใจร้อยละ 93.33 ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 94.24 4) โครงการฐานอีสานกับสร้างอาชีพเสริมรายได้แก่ชุมชน มีความพึงพอใจร้อยละ 96.10 ร้อยละการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 96.80

3.3 ตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้น

พันธกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และ ประเทศให้มั่นคง และยั่งยืนตัวชี้วัดที่ได้รับการยกเว้น จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนระบบและฐานข้อมูลการบริการวิชาการแก่สังคมที่ได้รับการพัฒนา

ขอยกเว้นการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดนี้ เนื่องจากการพัฒนาระบบและฐานข้อมูลการบริการวิชาการแก่สังคม สำนักการศึกษาต่อเนื่อง ต้องได้รับการสนับสนุนการทำงานด้านการพัฒนาระบบ จากบุคลากรของสำนักคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในการออกแบบและพัฒนาระบบของมหาวิทยาลัย แต่ ณ เวลานั้นนโยบายของมหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลและมุ่งเน้นการพัฒนาระบบที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและ ผู้เรียน จึงทำให้สำนักคอมพิวเตอร์มีภาระงานเพิ่มขึ้นและเร่งด่วน ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 มีผลต่อการทำงานระหว่างสำนักการศึกษาต่อเนื่องกับสำนักคอมพิวเตอร์ในเรื่องของการ

ทำงานแบบที่มงานการติดต่อสื่อสาร การออกแบบระบบและข้อมูลที่สำคัญ จึงไม่สามารถดำเนินการพัฒนาระบบ และฐานข้อมูลการบริการวิชาการแก่สังคมของสำนักการศึกษาต่อเนื่องได้ทันในปีงบประมาณนี้

จากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้างต้น เมื่อเปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณพันธกิจ ด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และ ประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน พบว่า ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) จำนวนเงิน 8.9948 ล้านบาท มีการเบิกจ่าย งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 5.8952 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 65.54 ของงบประมาณเบิกจ่ายเทียบกับแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ

4. พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน ตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.และเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม มี 4 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 4 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ใน ภาพรวม จำนวน 4 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายจำนวน ตัวชี้วัด 1 ความสำเร็จร้อยละ 92.50 ของ ความสำเร็จตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินคะแนน ได้แก่

4.1 ตัวชี้วัดที่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ตัวชี้วัดที่ สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการวางระบบการจัดการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัย

มีค่าเป้าหมายอยู่ที่ระดับ 3 ผลการดำเนินงานได้ ผลการดำเนินงานระดับ 5 ความสำเร็จคิด เป็นร้อยละ 166.67 มีรายละเอียดการดำเนินการวางระบบการจัดการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมดังนี้ 1) มีการปรับ กฎ ระเบียบ /วางหลักเกณฑ์/กำหนดนโยบายงานทำนุบำรุงฯ ที่ชัดเจน และสอดคล้องกับสถานการณ์ มีการ กำหนดนโยบายงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมซึ่งกำหนดไว้ใน แผนแม่บททำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระยะ 20 ปี โดยอยู่ระหว่างนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบ 2) มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านงานทำนุบำรุงฯ เพื่อใช้ในการบริหารและตัดสินใจ โดยมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อใช้ในการบริหารและตัดสินใจ โดยจัดทำข้อมูลสารสนเทศ Power Bi สำหรับโครงการด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3) ดำเนินการมีระบบการติดตามผลการดำเนินโครงการทำนุบำรุงฯ เสนอมหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินไปปรับปรุงปีถัดไป โดยจัดทำระบบติดตามงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อนำมา ปรับใช้กับการดำเนินงานโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสำนัก เพื่อใช้รายงานความก้าวหน้าของ โครงการในปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม/เข้าชมการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

มีค่าเป้าหมายอยู่ที่ร้อยละความพึงพอใจ 80 ผลการดำเนินงานร้อยละความพึงพอใจร้อยละ 86.35 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 107.94 จากผลการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 4 โครงการ ที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้ 1) โครงการพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี 2563 ความพึงพอใจร้อยละ 80.00 (ระดับ 4.00) 2) โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2563 "ชุมชนร่วมใจ เชิดชูวัฒนธรรมไทย ลอยกระทงที่ มสธ." ครั้งที่ 13 ความพึงพอใจร้อยละ 86.00 (ระดับ 4.30) 3) โครงการทำบุญ เวียนเทียน ฟังธรรม วันมาฆบูชา ความพึงพอใจร้อยละ 92.60 (ระดับ 4.63) 4) โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อ "วิถีศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย" (the 1st National and the 11th International Conference on Arts and Culture: Contemporary Arts and Cultural Practices) ความพึงพอใจร้อยละ 86.80 (ระดับ 4.34)

ตัวชี้วัดที่ 3 มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มสธ.

มีค่าเป้าหมายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มสธ. มีผลการดำเนินงาน ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้ 1) มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการพัฒนาเว็บไซต์ของ คำสั่งที่ 8/2564 ลงวันที่ 22 กรกฎาคม 2564 โดยมีภารกิจหลักในการจัดทำ และพัฒนาเว็บไซต์ของแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม 2) มีการจัดทำแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์ศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยโดยมีการนำเสนอในที่ประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาเว็บไซต์ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2564 วาระที่ 4.2 เรื่อง แนวทางการปรับปรุงเว็บไซต์ 3) นำแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์ที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะทำงานฯ ดำเนินการปรับปรุงหน้าเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและเผยแพร่ให้กับนักศึกษา ประชาชนและผู้สนใจทั่วไป รวมถึงมีการติดตามผลการดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ โดยจัดทำแบบประเมินเว็บไซต์แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อสำรวจผลจากการปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ที่สามารถให้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมแก่ผู้ใช้งาน โดยผลการประเมินอยู่ในระดับมาก และจะนำไปพัฒนาและปรับปรุงหน้าเว็บไซต์ให้ตอบสนองต่อการใช้งานของผู้ใช้ต่อไป

4.2 ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย

พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรมตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนสังคมและประเทศชาติ

มีค่าเป้าหมายจำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงานจำนวนทั้งสิ้น 7 โครงการ/กิจกรรมความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 70.00

จากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้างต้น เมื่อเปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณพันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ ปันฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) จำนวนเงิน 1.5986 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 0.9183 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 57.44 ของงบประมาณเบิกจ่ายเทียบกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พบว่า เนื่องจากสถานการณ์โควิด ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ 1) ด้านส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมเนื่องในวันสงกรานต์ และกิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันวิสาขบูชา และวันเข้าพรรษา 2) ขะลอกการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องจากอยู่ระหว่างการออกแบบเพื่อพัฒนาและปรับปรุงอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษกใหม่ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย

5. พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

ผลการประเมินประสิทธิผลของแผนงาน ตามนโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ.และเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล มี 24 นโยบาย/แนวทางการพัฒนา มสธ. ตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 54 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564) ใน ภาพรวม จำนวน 24 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จำนวน 12 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด และ ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้รับการยกเว้น จำนวน 9 ตัวชี้วัดมีความสำเร็จร้อยละ 90.51 ของความสำเร็จตามเกณฑ์ เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน คะแนน ได้แก่

5.1 ตัวชี้วัดที่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย จำนวน 12 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

มีค่าเป้าหมายของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐร้อยละ 91.50 ผลการดำเนินงานที่ได้ร้อยละ 91.84 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.37 มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้ 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 2724/2563 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2563 2) แต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานโครงการหน่วยงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 198/2564 ลงวันที่ 21 มกราคม 2564 3) จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตามบันทึกที่ อว 0602.01(25)/ว 124 ลงวันที่ 26 มกราคม

2564 และ 4) รายงานผลการดำเนินการตามการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามบันทึกที่ อว.0602.01(25)/672 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2564

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการสื่อสารภายในองค์กร ให้เกิดการ Share Value Share Vision กระตุ้นให้เกิดการร่วมแรงใจขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยไปพร้อมกัน (One STOU)

มีค่าเป้าหมายจำนวน 1 กิจกรรม/โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ 1 กิจกรรม/โครงการ ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้ มีการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการสื่อสารภายในองค์กร ให้เกิดการ Share Value Share Vision กระตุ้นให้เกิดการร่วมแรงใจขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยไปพร้อมกัน (One STOU) โดยมีการจัดทำ LINE Official Account (Line OA) เพื่อการสื่อสารภายในให้แก่บุคลากรได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการสื่อสารภายในองค์กร ให้เกิดการ Share Value Share Vision กระตุ้นให้เกิดการร่วมแรงขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยไปพร้อมกัน (ONE STOU)

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์องค์กร

มีค่าเป้าหมายร้อยละของการรับรู้ภาพลักษณ์องค์กร ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงานที่ได้ ร้อยละ 86.80 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 108.50 มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบประเมินการรับรู้ภาพลักษณ์องค์กรและความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อสื่อประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรทาง Google Form โดยมีกลุ่มเป้าหมายบุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้คะแนนการรับรู้ภาพลักษณ์องค์กร ร้อยละ 86.8 คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.34 ผลการประเมิน 3 ลำดับแรกของการรับรู้ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ 1) มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน 2) มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกล และ 3) มหาวิทยาลัย ช่วยพัฒนาชุมชน องค์กร และสถาบัน ไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการวางระบบการบริหารวิสาหกิจ

มีค่าเป้าหมายระดับความสำเร็จของการวางระบบการบริหารวิสาหกิจ ระดับ 3 ผลการดำเนินงานที่ได้ ระดับ 5 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 166.67

ตัวชี้วัดที่ 5 การส่งเสริมการ Cashless ทั้งด้านรับ-จ่าย และการใช้ระบบบาร์โค้ดเชื่อมต่อกับระบบ 3 มิติเพื่อควบคุมระบบทรัพย์สินของ มสธ.

มีค่าเป้าหมายการส่งเสริมการ Cashless ทั้งด้านรับ-จ่าย และการใช้ระบบบาร์โค้ดเชื่อมต่อกับระบบ 3 มิติเพื่อควบคุมระบบทรัพย์สินของ มสธ. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการดำเนินงาน จำนวน 2 กิจกรรม ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้ 1) การรับเงินนักศึกษา โดยการผ่านชำระค่าเล่าเรียนของธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน) วิธีชำระผ่านบัตร Credit Card ค่าธรรมเนียม 0.50% /เดือน และ บัตร Xpress Card ค่าธรรมเนียม 0.50% /เดือน 2) การจ่ายเงินผ่านการให้บริการโอนเงินในระบบ Cash management ให้กับบุคลากรและบริษัทต่าง ๆ และมีการปรับปรุงระบบการจ่ายเงินยืมและรับคืนเงินยืมโดยไม่ใช้เงินสด

ตัวชี้วัดที่ 6 มีแผนการดำเนินงานในภาวะวิกฤติ/แผนสำรองทางการเงินระบบทรัพย์สิน

ของ มสธ.

มีค่าเป้าหมายแผนการดำเนินงานในภาวะวิกฤติ/แผนสำรองทางการเงินระบบทรัพย์สินของ มสธ. ผลการดำเนินงานมีการจัดทำแผนสำรองทางการเงินของมหาวิทยาลัย ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้ 1) มีการหารือกับรองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน แนวทางการจัดทำแผนสำรองทางการเงินของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุผลการตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2) จัดทำ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนสำรองทางการเงินของมหาวิทยาลัย นำเสนอรองอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนนำเสนออธิการบดีลงนาม 3) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนสำรองทางการเงินของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2564 ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2564 ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2564 4) คณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนสำรองทางการเงินของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2564 ได้มีมติเห็นชอบร่างแผนสำรองทางการเงินของมหาวิทยาลัย โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยต่อไป 5) เสนอแผนสำรองทางการเงินของมหาวิทยาลัยต่อที่ประชุมผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2564 คณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สิน ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2564 และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนระบบดำเนินการ (Operation) ที่ได้รับการประเมินและรายงานผลการประเมินต่อที่ประชุมผู้บริหาร

มีค่าเป้าหมาย มีจำนวนระบบดำเนินการ (Operation) ที่ได้รับการประเมินและรายงานผลการประเมินต่อที่ประชุมผู้บริหาร จำนวน 2 ระบบ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 2 ระบบ ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้ 1) ระบบประเมินระบบบัญชี 3 มิติ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน และได้จัดทำประเมินความพึงพอใจในการใช้งานระบบ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีร้อยละความพึงพอใจอยู่ที่ ร้อยละ 3.96 2) ประเมินระบบงานทะเบียนฯ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินเรียบร้อยแล้ว สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) มีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบสารสนเทศงานทะเบียนและงานบริการการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.49

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนนโยบายสารสนเทศ และนโยบายการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงจัดทำนโยบายความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย

มีค่าเป้าหมาย มีจำนวนนโยบายสารสนเทศ และนโยบายการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงจัดทำนโยบายความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 3 เรื่อง/ฉบับ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 5 เรื่อง/ฉบับ ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 166.67 มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้ 1) ดำเนินการจัดทำนโยบายสารสนเทศ และนโยบายการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึง

จัดทำนโยบายความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (แผน Digital แผน 3 ปี) การจัดทำประกาศนโยบายความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ มีทั้งสิ้น จำนวน 5 ฉบับ 1) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช เรื่อง นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2564 2) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช เรื่อง นโยบายการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2564 3) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช เรื่อง นโยบายการบริหารจัดการบัญชีผู้ใช้งาน (Account Management Policy) พ.ศ. 2564 4) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช เรื่อง นโยบายการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 และ 5) (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช เรื่อง นโยบายการจัดการศูนย์ข้อมูล (Data Center) ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกพัฒนา/ปรับปรุงให้ทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการตัดสินใจตามนโยบายฯ

มีค่าเป้าหมาย มีจำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกพัฒนา/ปรับปรุงให้ทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการตัดสินใจตามนโยบายฯ จำนวน 3 ระบบ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 5 ระบบ ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 166.67 มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้ ในปี พ.ศ. 2564

มีการพัฒนา/ปรับปรุงให้ทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และการตัดสินใจตามนโยบายฯ จำนวน 5 ระบบ ดังนี้

(1) ระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจ BI ได้ดำเนินการแล้ว 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านนักศึกษา 2) ด้านเพื่อการบริหารหลักสูตร 3) ด้านการเงิน 4) ด้านกระบวนการภายใน 5) ด้านบุคลากรดำเนินการจัดทำหรือต่อยอดพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (BI) ในด้านการเงิน ได้แก่ (1) การเบิกค่าใช้จ่ายของบุคลากรในแต่ละปีงบประมาณ ได้แก่ ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เงินอุดหนุนพนักงานหักเข้ากองทุน ค่าจ้างพนักงาน ค่าจ้างลูกจ้าง (2) รายงานงบการเงิน (3) รายงานรายรับหลักสูตรและต้นทุน

(2) ระบบ e-Signature ได้ดำเนินการติดตั้งระบบและทดลองใช้งานจนถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2564 และเริ่มใช้งานจริงในเดือนมีนาคม 2564 โดยมีการอบรมผู้ใช้งานทั่วไป และสาธิตการลงนามอิเล็กทรอนิกส์ในที่ประชุมผู้บริหารแล้ว ขณะนี้มีการใช้งานการลงนามอิเล็กทรอนิกส์ในเอกสารต่าง ๆ ภายในมสธ. เรียบร้อยแล้ว

(3) ระบบรายงานข้อมูลสถิติของการสอบออนไลน์ เป็นระบบที่รวบรวมข้อมูลในการจัดสอบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช เพื่อนำเสนอข้อมูลทางสถิติในการเข้าสอบและขาดสอบของนักศึกษาผ่านรูปแบบกราฟให้เข้าใจง่าย และสามารถเปรียบเทียบข้อมูลการเข้าสอบของนักศึกษาในแต่ละครั้งที่จัดสอบรวมถึงสถิติในการจัดสอบแต่ละครั้ง

(4) ระบบจัดการกลุ่มกิจกรรมร่วมเรียนรู้แผนการเรียน ก3 เป็นระบบที่สามารถเข้าดูการรายงานข้อมูลสถิติการจัดการกลุ่มกิจกรรมร่วมเรียนรู้แผนการเรียน ก3 ได้

(5) ระบบการรายงานผลที่ได้รับมอบหมายการปฏิบัติงานและรายงานผลจากที่פקอาศัยสำหรับผู้บังคับบัญชา (เพิ่มเติมหัวข้อการมอบหมายงาน)

ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกพัฒนา / ปรับปรุงให้ทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ

มีค่าเป้าหมาย มีจำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกพัฒนา / ปรับปรุงให้ทันสมัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ จำนวน 3 ระบบ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 5 ระบบ ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 166.67 มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้ ในปี พ.ศ. 2564 จำนวน 5 ระบบ ดังนี้

(1) ระบบแจ้งซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (IT Service Desk) เป็นระบบโปรแกรมที่เพิ่มความสะดวกในการแจ้งซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้กับผู้ใช้บริการ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

(2) ระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการออกแบบ/ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน โดยการพัฒนาการลาอิเล็กทรอนิกส์ และได้จัดอบรมให้กับผู้ดูแลหน่วยงานและจัดทำคู่มือผู้ดูแลระบบของหน่วยงานและคู่มือผู้ใช้งานเรียบร้อยแล้ว

(3) ระบบจองห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบที่ใช้สำหรับตรวจสอบค่าบริการและตารางการทำงานของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์รวมถึงจองปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อยู่ในระหว่างการทดลองใช้ระบบ

(4) ระบบการตรวจคัดกรองโรค Covid - 19 งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

(5) ระบบรายงานการพัฒนาบุคลากร เป็นระบบการบันทึกการอบรม และแสดงรายละเอียดจำนวนชั่วโมงการอบรม ของบุคลากรสำนักคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนกิจกรรม / โครงการ ที่สอดคล้องตามเกณฑ์การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Matric University Ranking) และมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Sustainable University)

มีค่าเป้าหมาย มีจำนวนกิจกรรม / โครงการ ที่สอดคล้องตามเกณฑ์การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Matric University Ranking) และมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Sustainable University) จำนวน 2 กิจกรรม/โครงการ ผลการดำเนินงานที่ได้ จำนวน 5 กิจกรรม/โครงการ ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 200.00 มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้ เนื่องจากแผน UI Green Matric University ดำเนินการยังไม่แล้วเสร็จกองอาคารสถานที่ จึงยังไม่ได้จัดทำแผนการทำงาน แต่ได้มีการปฏิบัติงานบางส่วนไปแล้ว ดังนี้ 1) การเข้าร่วมประชุมมหาวิทยาลัยยั่งยืน 2) การก่อสร้างอาคารห้องสมุดศูนย์การเรียนรู้ 3) การบำบัดน้ำเสีย และ 4) การกำจัดขยะมูลฝอย

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของจำนวนปัจจัยเสี่ยงที่ลดลงเมื่อเทียบกับปัจจัยเสี่ยงทั้งหมด

มีค่าเป้าหมาย มีร้อยละของจำนวนปัจจัยเสี่ยงที่ลดลงเมื่อเทียบกับปัจจัยเสี่ยงทั้งหมด ร้อยละ 70 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 70 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100.00

5.2 ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย

พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด

มีค่าเป้าหมายร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 50 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 41.67 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 83.34 รายละเอียดแสดงในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ตารางการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2563 – 1 กันยายน 2564)

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนที่เสนอขอกำหนดตำแหน่ง		ผลการพิจารณา		จำนวนร้อยละที่ได้เลื่อนตำแหน่ง
	คงค้างเดิม(ราย)	เสนอขอในปีงบประมาณ (ราย)	ได้รับการกำหนดตำแหน่ง	ระหว่างดำเนินการ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	4	9	7	6	53.85
รองศาสตราจารย์	2	5	2	4	28.57
ศาสตราจารย์	3	1	1	1	25.00
ศาสตราจารย์ที่ได้รับเงินเดือนสูงขึ้น	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	9	15	10	11	41.67

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามระยะเวลาที่กำหนด

มีค่าเป้าหมาย ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 30 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 4.12 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 13.73

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยทั้งหมดที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

มีค่าเป้าหมาย ร้อยละของโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยทั้งหมดที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 20 มีผลการดำเนินงานร้อยละ 14.00 ความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 70.00 มีรายละเอียดการดำเนินงานดังนี้ โครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยทั้งหมดที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 4 รายการ ไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบายได้เนื่องจากสาเหตุดังต่อไปนี้

1) รายการก่อสร้างโครงการพัฒนาอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก จำนวน 1 งาน วงเงินงบประมาณ 130,000,000 บาท และรายการจ้างควบคุมงานก่อสร้างโครงการพัฒนาอุทยานการศึกษารัชมังคลาภิเษก จำนวน 1 งาน วงเงินงบประมาณ 13,780,000 บาท ยกเลิกตามบันทึกที่ อว 0602.01(12)/340 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2564 เนื่องจากขนาดนี้โครงการดังกล่าวอยู่ระหว่างตรวจรับงานแบบ งวดที่ 3 จึงไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จึงขอยกเลิกมา

2) ก่อสร้างลานปาริชาตพร้อมโครงสร้างปกคลุมพื้นที่ จำนวน 1 งาน วงเงินงบประมาณ 22,000,000 บาท ยกเลิกตามบันทึกที่ อว 0602.01(12)/339 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 64 เนื่องจากขนาดนี้โครงการดังกล่าวอยู่ระหว่างตรวจรับงานแบบ งวดที่ 3 จึงไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ 2564

4) ค่าควบคุมงานก่อสร้างลานปาริชาตพร้อมโครงสร้างปกคลุมพื้นที่ จำนวน 1 งาน วงเงินงบประมาณ 990,000 บาท ยกเลิกตามบันทึกที่ อว 0602.01(12)/339 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2564 เนื่องจากมติจากที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรการสร้าง ซ่อม ปรับปรุงการใช้อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564 ให้กองอาคารสถานที่เป็นผู้ควบคุมงานเอง จึงขอยกเลิกมา

5.3 ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้รับการยกเว้น

พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้รับการยกเว้น จำนวน 9 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การถ่ายทอดแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี และ 5 ปี สู่แผนพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 5 ปี และประจำปี

มีค่าเป้าหมาย การถ่ายทอดแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี และ 5 ปี สู่แผนพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 5 ปี และประจำปี จำนวน 46 หน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 2 คะแนนเฉลี่ยการพัฒนาหน่วยงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของหน่วยงาน
สนับสนุน

ยกเว้นการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดดังกล่าว เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จาก CUPT QA มาเป็น EdPEX ซึ่งส่งผลให้มีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมิน KM

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของรายรับจริงเมื่อเทียบกับประมาณการรายรับของหน่วยวิสาหกิจ

ยกเว้นการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดดังกล่าว เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) ส่งผลทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นมาตรฐานการประเมินผลเดียวกัน จึงยกเว้นตัวชี้วัดดังกล่าวให้กับหน่วยงานวิสาหกิจทั้งหมด ได้แก่ สำนักพิมพ์ สำนักการศึกษาต่อเนื่อง ศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม

ตัวชี้วัดที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นมาตรฐานสากล

หน่วยงานได้ขอเว้นตัวชี้วัดดังกล่าว และเสนอตัวชี้วัดดำเนินการแทนแล้ว กองทรัพยากรบุคคล ได้มีบันทึกที่ อว 0602.01(05)/3476 ลงวันที่ 24 มิถุนายน 2564 ขอปรับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการและ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ได้เสนอขอให้นำตัวชี้วัดดังกล่าวออก และเสนอตัวชี้วัด ดำเนินการแทน เนื่องจากมหาวิทยาลัยยกเลิกการจัดจ้างที่ปรึกษาด้านทรัพยากรบุคคลฯ และเสนอให้การจัดจ้าง ที่ปรึกษา ดังกล่าวเป็นงานวิจัยสถาบัน โดยอธิการบดีได้มอบหมายให้สถานวิจัยสถาบันเป็นผู้ดำเนินการ ซึ่ง สถานวิจัยสถาบัน ได้มีบันทึก อว 0602.01(28)/220 ลงวันที่ 2 มิถุนายน 2564 เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการ กำหนดแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคลฯ (สำหรับบุคคลภายใน) โดยผู้สนใจสามารถยื่นข้อเสนอโครงการได้ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2564 สำหรับตัวชี้วัดที่เสนอขอดำเนินการแทน คือ "ระดับความสำเร็จของการดำเนินการปรับ สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย" กองทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้านสวัสดิการ พนักงานมหาวิทยาลัย และเสนอที่ประชุม กทบ. มสธ. ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 ซึ่งถือว่าผลการดำเนินงานตัวชี้วัดดังกล่าว เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนน อยู่ที่ระดับ 5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน PSF

ตัวชี้วัดที่ 6 แผนอัตรากำลังสอดคล้องกับสถานการณ์ และโครงสร้างองค์กรในอนาคต

เสนอ

สภามหาวิทยาลัย

หน่วยงานได้ขอเว้นตัวชี้วัดดังกล่าว และเสนอตัวชี้วัดดำเนินการแทนแล้วกองทรัพยากรบุคคล ได้มีบันทึกที่ อว 0602.01(05)/3476 ลงวันที่ 24 มิถุนายน 2564 ขอปรับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการและ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ได้เสนอขอให้นำตัวชี้วัดดังกล่าวออก และเสนอตัวชี้วัด ดำเนินการแทน เนื่องจากมหาวิทยาลัยยกเลิกการจัดจ้างที่ปรึกษาด้านทรัพยากรบุคคลฯ และเสนอให้การจัดจ้าง ที่ปรึกษา ดังกล่าวเป็นงานวิจัยสถาบัน โดยอธิการบดีได้มอบหมายให้สถานวิจัยสถาบันเป็นผู้ดำเนินการ ซึ่ง สถานวิจัยสถาบัน ได้มีบันทึก อว 0602.01(28)/220 ลงวันที่ 2 มิถุนายน 2564 เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการ กำหนดแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคลฯ (สำหรับบุคคลภายใน) โดยผู้สนใจสามารถยื่นข้อเสนอโครงการได้ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2564

สำหรับตัวชี้วัดที่เสนอขอดำเนินการแทน คือ "ระดับความสำเร็จของการดำเนินการปรับ สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย" กองทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้านสวัสดิการ พนักงานมหาวิทยาลัย และเสนอที่ประชุม กทบ. มสธ. ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 ซึ่งถือว่าผลการดำเนินงานตัวชี้วัดดังกล่าว เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนน อยู่ที่ระดับ 5 คะแนน

สำหรับการจัดทำแผนอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย กองทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการจัดทำ แผนอัตรากำลังสายวิชาการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) โดยได้เสนอขอความเห็นชอบจากที่ประชุม ก.พ.อ. มสธ. ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564

ตัวชี้วัดที่ 7 จัดทำ Career Development รองรับการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย

หน่วยงานได้ขอเว้นตัวชี้วัดดังกล่าว และเสนอตัวชี้วัดดำเนินการแทนแล้ว กองทรัพยากรบุคคล ได้มีบันทึกที่ อว 0602.01(05)/3476 ลงวันที่ 24 มิถุนายน 2564 ขอปรับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการและ คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ได้เสนอขอให้นำตัวชี้วัดดังกล่าวออก และเสนอตัวชี้วัด ดำเนินการแทน เนื่องจากมหาวิทยาลัยยกเลิกการจัดจ้างที่ปรึกษาด้านทรัพยากรบุคคลฯ และเสนอให้การจัดจ้าง ที่ปรึกษา ดังกล่าวเป็นงานวิจัยสถาบัน โดยอธิการบดีได้มอบหมายให้สถานวิจัยสถาบันเป็นผู้ดำเนินการ ซึ่ง สถานวิจัยสถาบัน ได้มีบันทึก อว 0602.01(28)/220 ลงวันที่ 2 มิถุนายน 2564 เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการ กำหนดแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคลฯ (สำหรับบุคคลภายใน) โดยผู้สนใจสามารถยื่นข้อเสนอโครงการได้ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2564

สำหรับตัวชี้วัดที่เสนอขอดำเนินการแทน คือ "ระดับความสำเร็จของการดำเนินการปรับ สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย" กองทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้านสวัสดิการ พนักงานมหาวิทยาลัย และเสนอที่ประชุม กนบ. มสธ. ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 ซึ่งถือว่าผลการดำเนินงานตัวชี้วัดดังกล่าว เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนน อยู่ที่ระดับ 5 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการ Re-STOU Culture

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับการถ่ายทอดตัวชี้วัดดังกล่าวจากแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี แผนดังกล่าวได้มีการจัดทำก่อนจะมีการปรับโครงสร้างของหน่วยงาน ซึ่งการจัดกิจกรรม STOU Culture เดิม งานพัฒนาบุคลากร กองทรัพยากรบุคคล เป็นผู้จัดกิจกรรม โดยงานดังกล่าวได้ย้ายไปสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อ การศึกษาทางไกล และการปรับโครงสร้างหน่วยงานดังกล่าว จึงทำให้เกิดความไม่ชัดเจนในบางตัวชี้วัดว่า หน่วยงานใดควรจะเป็นเจ้าภาพหลักในการจัดกิจกรรม/โครงการ ประกอบกับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมิได้จัดสรรงบประมาณ สำหรับการจัดกิจกรรม/โครงการ Re-STOU Culture ไว้ และในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ไม่เหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมที่มีการรวมตัวกันเกินกว่าที่จังหวัดนนทบุรีกำหนด จึงขอเสนอให้เลื่อนการประเมินตัวชี้วัดดังกล่าวออกไปก่อน

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยโดยสถานพัฒนาบุคลากรเพื่อการศึกษาทางไกล ร่วมกับกองกฎหมาย ได้มี จัด โครงการอบรมเรื่อง "การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ" เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุม 5209 อาคารสัมมนา 1 เพื่อให้บุคลากรทุกประเภทของมหาวิทยาลัยได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทราบแนวทางการบูรณาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ อันจะสามารถช่วยยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้น และในช่วงเปิด การอบรม รองศาสตราจารย์ ดร.ปราณี สังขะตะวรรณ ได้เน้นย้ำให้บุคลากรทุกภาคส่วน ปฏิบัติราชการบน พื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นไปตามค่านิยมที่มหาวิทยาลัยได้ กำหนดไว้และให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง 4 ประการคือ

S Synergy

ร่วมแรงร่วมใจ

T	Transparency	ใฝ่คุณธรรม
O	Originality	นำเสนอใหม่
U	Ubiquitous Learning	เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

ซึ่งได้กำหนดไว้เป็นแนวทางที่บุคลากรควรต้องปฏิบัติ เพราะสามารถแสดงให้เห็นถึง
 สัจจใจในการปฏิบัติงาน โดยคาดหวังให้บุคลากรทุกท่านพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานของตนให้ดียิ่งขึ้น
 และช่วยกันลดความเสี่ยงหรือลดปัญหาทุจริตในการปฏิบัติให้หมดสิ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนกิจกรรม / โครงการที่ตอบสนองต่อการเป็นองค์กร Happiness STOU

ตัวชี้วัดดังกล่าว หน่วยงานได้ขอปรับตัวชี้วัด คำนิยาม และเกณฑ์การให้คะแนน (ตามบันทึกที่
 อว 0602.01(05)/3711 ลงวันที่ 24 กันยายน 2563) ดังนี้ ปรับตัวชี้วัดเป็น "โครงการที่ตอบสนองต่อการเป็น
 องค์กร Happiness STOU" คำนิยาม ปรับเป็น : โครงการที่ตอบสนองต่อการเป็นองค์กร Happiness STOU
 ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้ตอบรับเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่าย
 มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน : โครงการสนับสนุนระบบปัญญาวิเทศเพื่อสร้างเสริม
 มหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะที่ยั่งยืน (มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันวิจัยประชากรและสังคม เป็นผู้
 ดำเนินโครงการ) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนระบบปัญญาวิเทศ สร้างกลไกที่เข้มแข็งสนับสนุนการ
 สร้างเสริมมหาวิทยาลัยแห่งความสุขสู่องค์กรสุขภาวะสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรในการเสริมสร้างสุขภาวะ
 บุคคลและองค์กร และสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาวะกลุ่มนักศึกษา การเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายดังกล่าว จะ
 มีกิจกรรม ดังนี้ 1) การสำรวจคุณภาพชีวิต ความสุข ความผูกพันองค์กร และความสมดุลระหว่างชีวิตกับการ
 ทำงานของบุคลากรและนิสิต/นักศึกษา 2) การอบรมเพื่อสร้างเสริมขีดความสามารถบุคลากรในการพัฒนาองค์กร
 สุขภาวะ (ตัวแทนบุคลากรเข้าอบรม 3)การอบรมเพื่อสร้างสุขภาวะในกลุ่มนิสิต/นักศึกษา (ตัวแทนนักศึกษาเข้า
 อบรม) และ 4) จัดกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยแห่งความสุขฯ และในวันที่ 8 กันยายน 2564
 กองทรัพยากรบุคคล ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมการบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ความสุขในการทำงาน
 (Routine to Happiness: R2H) หลักสูตรนักบริหารความสุขขององค์กรในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Microsoft
 Teams

จากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้างต้น เมื่อเปรียบเทียบการเบิกจ่ายงบประมาณพันธกิจ
 ด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ตุลาคม 2563 –
 กันยายน 2564) จำนวนเงิน 1,38.9462 ล้านบาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น 541.7195
 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 47.56 ของงบประมาณเบิกจ่ายเทียบกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี พบว่า การ
 เบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากมีสาเหตุ 2 ประการ ได้แก่ 1) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค
 ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และ 2) การบริหารจัดการ และนโยบายของมหาวิทยาลัย ทำให้ส่งผลต่อ
 การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี จากปัจจัยผลกระทบดังกล่าว ทำให้ไม่สามารถ
 ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ดังนี้

(1) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายพนักงานมหาวิทยาลัย ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน เนื่องจากคณะกรรมการนโยบายบริหารงานบุคคลของ มสธ. ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 มีมติ ให้งดการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรทุกประเภทเป็นระยะเวลา 3 ปี (ปี 2564 – ปี 2566) และให้ดำเนินการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยก่อน ซึ่งเป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย

(2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปร่วมประชุมของผู้บริหาร ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ผู้บริหารและบุคลากรของ มหาวิทยาลัย ไม่ได้เดินทางไปต่างประเทศ และไม่มีชาวต่างประเทศเดินทางมาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย อีกทั้งในการจัดประชุมต่าง ๆ ยังได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบเป็นออนไลน์ รวมถึงบางโครงการยังมีการเลื่อนการจัดประชุมออกไป เช่น 1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปประชุมวิชาการ ประชุมนานาชาติ และเจรจาธุรกิจ 2) เลื่อนการประชุม AAOU การประชุม ICDE Leadership Summit การประชุม ASAIHL และการประชุม ICDE World Conference เป็นต้น

(3) ในปีงบประมาณ 2564 ยังไม่มีบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะจากองค์กร Advance Higher Education (AHE) ในระดับต่างๆ จึงยังไม่ได้จ่ายค่าตอบแทน ได้แก่ ระดับ Associated Fellow ระดับ Fellow และระดับ Senior Fellow

(4) ด้านการพัฒนากายภาพและภูมิทัศน์ มหาวิทยาลัยให้ยกเลิก เชลลอป เปลี่ยนแหล่งงบประมาณ และหน่วยงานขอยกเลิกดำเนินการเอง ในการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ / ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมวงเงิน 253.7380 ล้านบาท

(4.1) ใช้งบประมาณแผ่นดินเหลือจ่ายปี พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2564 ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์แทนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. 2564 วงเงินรวมทั้งสิ้น 2.1536 ล้านบาท จำนวน 14 รายการ

(4.2) รายการที่มีการชะลอการดำเนินงาน วงเงินรวมทั้งสิ้น 5.3920 ล้านบาท จำนวน 2 รายการ ได้แก่ รายการจ้างสำรวจภูมิประเทศ และสภาพทางกายภาพ ณ ศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. อีก 8 ศูนย์ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์) และรายการจัดซื้อรถยนต์โดยสารขนาด 12 ที่นั่ง เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้จ้างเหมาบริการ

(4.3) รายการที่ไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ วงเงินรวมทั้งสิ้น 244.9720 ล้านบาท จำนวน 6 รายการ ได้แก่ (4.3.1) จ้างออกแบบก่อสร้างสำหรับการก่อสร้างพัฒนาพื้นที่และสาธารณูปโภคบริเวณที่ดินใหม่รวมออกแบบอาคารที่จอดรถ (3.2) ค่าก่อสร้างและค่าควบคุมงานก่อสร้างลานปาริชาตพร้อมโครงสร้างปกคลุมพื้นที่ (4.3.3) ปรับปรุงพื้นที่ห้องสำนักงานศูนย์การเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ อาคารบริการ 2 ชั้น 4 (4.3.4) ค่าออกแบบงานปรับปรุงอาคารผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์ (EBPC) (4.3.5) ค่าก่อสร้างและค่าจ้างผู้ควบคุมงานโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ขมึงคลาภิเษกและ (4.3.6) จ้างออกแบบก่อสร้างสำหรับการก่อสร้างอาคารหลังใหม่เพื่อเป็นสำนักงานของกลุ่มหน่วยงานด้านวิชาการ

(5) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายบุคลากร เนื่องจากมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณไว้รองรับการบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัย ในกรณีที่สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยสามารถเบิกจ่ายค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยจากงบประมาณแผ่นดินได้ จึงไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

(6) รายจ่ายอื่นไม่ได้เบิกจ่ายบางรายการ ได้แก่ 1) เปลี่ยนรูปแบบการจัดประชุม จากเผชิญหน้า เป็นรูปแบบออนไลน์ 2) งดการจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยทุกกิจกรรม 3) งดการจัดประชุม ร่วม 4 สภามหาวิทยาลัย การประชุมทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานในรอบปีของสภามหาวิทยาลัย (Retreat) การประชุมสัมมนาศึกษาดูงานด้านการกำกับดูแลและพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัยทั้งใน และต่างประเทศ ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมประชุมกับ Open University UK

ส่วนที่ 4

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

4.1 พันธกิจด้านการจัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4.1.1 มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร การปรับกระบวนการประชาสัมพันธ์ การตลาดเพื่อขยายตลาดและเพิ่มยอดนักศึกษา / ผู้เรียนใหม่ เช่น การศึกษาแนวโน้มอาชีพ หรือความต้องการของผู้เรียน ติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตร - ชูวิชา ติดตามตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนต่อหลักสูตร รวมถึงริเริ่มการนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหลักสูตร มาใช้ในการควบคุมหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและรักษายอดอัตราคงอยู่ของนักศึกษา เป็นต้น

4.1.2 ส่งเสริมการปรับรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เป็นแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหลักสูตรและสาขาในรูปแบบออนไลน์

4.1.3 ควรเพิ่ม Strategic Risk ที่มหาวิทยาลัยจะมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนเป็นออนไลน์สมบูรณ์แบบ

4.2 พันธกิจด้านการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ

4.2.1 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการดำเนินงานการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ ควรส่งเสริมจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้และสำหรับงานวิจัย เป็นต้น

4.2.2 มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนกลไกด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์และนักวิจัย เพื่อรองรับการดำเนินงานตลอดจนบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ ด้านการวิจัย

4.3 พันธกิจด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน

มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน ขยายหลักสูตรและเพิ่มผู้เรียน STOU Modular (สมรรถนะบัตร) และเชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิต

4.4 พันธกิจด้านการเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม

ควรปรับปรุงแบบการเรียนรู้ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นระบบออนไลน์ให้มากขึ้น และพิจารณาจัดหาอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการสืบค้น และเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ในการศึกษา ในลักษณะออนไลน์ รองรับการเปลี่ยนแปลงวิถีใหม่ (New Normal) ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

4.5 พันธกิจด้านพัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

4.5.1 มหาวิทยาลัย ควรมีการวางแผนการศึกษาวิเคราะห์ความคุ้มค่า ก่อนทำแผนการจัดซื้อ จัดจ้าง เพื่อให้การเบิกจ่ายมีประสิทธิภาพ และให้สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จตามแผนการดำเนินงาน รวมถึงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาองค์กร รวมถึง พัฒนาทักษะความสามารถการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สามารถมีทักษะที่หลากหลายในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

4.5.2 มหาวิทยาลัยควรพิจารณาด้านกฎระเบียบที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร/ ต่อมหาวิทยาลัย และควรหาหรือแนวทางในการจัดการกับกฎระเบียบที่เหมาะสม เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ที่ปรึกษา :

- | | |
|---|---|
| - รองศาสตราจารย์ ดร.เทพศักดิ์ บุญยรัตพันธุ์ | รักษาการแทนรองอธิการบดี
ฝ่ายการศึกษา ยุทธศาสตร์ แผน
และเทคโนโลยีดิจิทัล |
| - รองศาสตราจารย์ ดร.ธนศักดิ์ สายจำปา | รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี |
| - นางสาวภทรรณ อักษร | ผู้อำนวยการกองแผนงาน |
| - นางสาวพิมพ์แข แก้วเกื้อมิตร | หัวหน้างานติดตามและประเมินผล |
| - นายไพรัชดี บวรวงศ์ดิลก | หัวหน้างานวิเคราะห์แผนและงบประมาณ |

จัดทำโดย :

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| - นางสาวรัตนกร นามวงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| - นางนันทวัน ศรีภูมิพฤษ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| - นางสาวกนกกาญจน์ สุวรรณหงษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| - นางสาวสมพร ทาจิ๋ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |



รายงานการประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564(ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564)